

ANEXO 5

**REGULACIONES REFERIDAS AL
PROCESO DE ADMISIÓN Y
MATRÍCULA**

CICLO INICIAL, E. BÁSICA Y E. MEDIA

2024



BICULTURAL



EXCELENCIA ACADÉMICA



Actualizado: 16.04.2024

PROCESO DE ADMISIÓN

C. INICIAL – E. BASICA – E. MEDIA

1. Antecedentes generales

Los procesos de admisión de alumnos serán objetivos y transparentes, asegurando el respeto a la dignidad de los postulantes y sus familias, de conformidad con las garantías establecidas en la Constitución.

Igualmente, el proceso de admisión se realizará garantizando la equidad e igualdad de oportunidades y el principio de la no discriminación.

2. Criterios Generales de Admisión

Toda familia que desee incorporarse al Colegio deberá informarse del Proyecto Educativo Institucional, su Reglamento Interno de Convivencia Escolar y demás anexos, siendo su responsabilidad tomar conocimiento de estos a través de la versión PDF publicada en la página web de nuestro Colegio, así como también en formato material, en nuestras dependencias.

En cuanto a las vacantes presentadas para cada año escolar, el proceso de admisión evaluará el cumplimiento de los requisitos por parte de cada estudiante, siendo preseleccionados aquellos que cumplan con los criterios informados en las publicaciones realizadas por el Colegio a través de su página web.

Adicionalmente a partir de K1 (Primer nivel de transición), se reserva el 5% de cupos disponibles para alumnos con discapacidad o Necesidades Educativas Especiales Permanentes.

Nota: número publicado en página web junto al listado de vacantes.

2.1 Requisitos para postular

2.1.1. Plazo de postulación

Cumplir con el plazo establecido para la entrega de documentos:

Tabla 1

Nivel	Recepción documentos
Kinder 1 (Prekinder)	1 - 26 abril

Spielgruppe	4 junio – 19 julio
Kinder 2 a IV EM	1 agosto - 13 septiembre

2.1.2. Edad de los postulantes

- Nivel Medio Mayor (Spielgruppe) 3 años cumplidos al 31 de marzo del año escolar correspondiente al que postula.
- Primer Nivel de Transición (Kinder 1) 4 años cumplidos al 31 de marzo del año escolar correspondiente al que postula.
- Segundo Nivel de Transición (Kinder 2) 5 años cumplidos al 31 de marzo del año escolar correspondiente al que postula.
- 1° Enseñanza Básica 6 años cumplidos al 31 de marzo del año escolar correspondiente al que postula.

2.1.3. Certificación de estudios (Enseñanza Básica y Media)

- Presentar Certificado Anual de Estudio del Ministerio de Educación (<https://certificados.mineduc.cl/mvc/home/index>). En caso de postulantes extranjeros, su equivalente.
- Presentar certificado de alumno regular del colegio al que asiste.

2.1.4 Idioma

1° E. Básica a IV° Enseñanza Media conocimiento del idioma Alemán acorde a los temarios publicados en página web del Colegio. <http://dsvalpo.cl/admision/#1592273414374-17b32373-1f0a>

2.1.5 Postulantes con discapacidad o Necesidades Educativas Permanentes

Los postulantes que deseen utilizar uno de los cupos prioritarios deben presentar la siguiente documentación:

- Certificado emitido por el Compin en caso de que el trastorno suponga un grado de dificultad
- Evaluación diagnóstica emitida por profesional inscrito en el registro nacional de Profesionales de la Educación Especial para la Evaluación y Diagnóstico
- En caso de autismo presentar informe emitido por Equipo multidisciplinario compuesto por las áreas: médica (psiquiatra o neurólogo), psicológica y psicopedagógica.

2.2. Áreas a evaluar

Tabla 2

Nivel	Áreas a evaluar
Spielgruppe Kinder 1, Kinder 2	Observación del lenguaje materno, comportamiento socioemocional y motricidad gruesa.
1° E. Básica	Alemán / Pensamiento matemático / Lenguaje verbal / Comportamiento socioemocional.
2° a 5° E. Básica	Alemán / Lenguaje / Matemáticas
6°E. Básica a IV E. Media	Alemán / Inglés / Lenguaje / Matemáticas

2.3. Diferenciación en la Evaluación

Los postulantes a cupos reservados serán evaluados aplicando los criterios de diferenciadas descritos a continuación según la necesidad de cada postulante. La Educadora Diferencial del nivel planificará la evaluación considerando las necesidades descritas en el informe del especialista externo.

Criterios de diferenciación en evaluaciones escritas:

- Parcelar la aplicación de la evaluación en dos sesiones distintas.
- Verificar comprensión de instrucciones y aclarar en caso de ser necesario, brindando ejemplos, solicitando destacar palabras claves, apoyando con imágenes u otro.
- Aclarar consultas de manera individual.
- Disponer material de apoyo tipo: fórmulas, diccionario, etc.
- Brindar apoyo visual o gráfico en ejercicios de cálculo mental.
- Entregar tiempo adicional en evaluación sin exceder el doble del tiempo estipulado para esta.
- Frente a una interferencia emocional, contener y brindar una nueva instancia evaluativa.
- Focalizar la atención del alumno/a en la tarea.
- Evaluar/complementar objetivos de evaluación de manera oral por interferencia en la expresión escrita.

2.4. Criterios de Prelación.

2.4.1. Si el número de postulantes es mayor al de vacantes disponibles se aplica el siguiente criterio:

Las vacantes serán cubiertas de acuerdo al número de cupos publicados, respetando los siguientes criterios de prelación:

1. Postulante de habla alemana materna.

2. Postulante con hermanos en el colegio y que cumpla con el 60% de logro en cada una de las áreas evaluadas.
3. Hijos de funcionarios y que cumpla con el 60% de logro en cada una de las áreas evaluadas.
4. Hijos de ex-alumnos y que cumpla con el 60% de logro en cada una de las áreas evaluadas.
5. Postulante proveniente de otro Colegio Alemán perteneciente a la Asociación de Colegios Alemanes de Chile y/o DAS que cumpla con el 60% de logro en cada una de las áreas evaluadas.
6. Tener un hermano/a postulante aceptado y que cumpla con el 60% de logro en cada una de las áreas evaluadas.
7. Asignación por resultado, es decir, mayor porcentaje de logro promedio considerando todas las áreas evaluadas y que en cada una de estas haya obtenido sobre un 60% de logro.

2.5. Listas de espera

Esta se generará cuando el número de postulantes aprobados exceda los cupos disponibles. Para ingresar a la lista de espera se requiere que el postulante obtenga en cada una de las áreas evaluadas, al menos un 60% de logro.

2.5.1. Criterios de prelación de la lista de espera

Asignación por resultado, es decir, mayor porcentaje de logro promedio considerando todas las áreas evaluadas y que en cada una de estas haya obtenido sobre un 60% de logro.

3. Información de convocatoria al Proceso de Admisión

Al momento de la convocatoria, la Corporación informará a través de su página web:

- a) Número de vacantes ofrecidas en cada nivel
- b) Número de cupos para alumnos con NEEP
- b) Plazo de postulación
- c) Antecedentes y documentación a presentar
- d) Fechas de observación y evaluaciones en las que deben participar los postulantes.
- e) Fecha y lugar de publicación de los resultados
- f) Monto y condiciones de cobro por concepto de inscripción en el proceso de admisión
- g) Proyecto Educativo Institucional
- h) Temarios

Proceso de Admisión 2024

4. Modalidad de participación en el proceso de admisión

La modalidad de participación en el proceso será presencial.

El proceso de admisión a distancia se realizará exclusivamente a postulantes residentes en el extranjero y en el caso de que las condiciones sanitarias o de seguridad no permitan llevar a cabo el proceso de forma presencial.

En caso de proceso de admisión a distancia, se envía a cada postulante el Reglamento para dicha modalidad.

Realizado el proceso de admisión, conforme a los artículos precedentes, el establecimiento publicará en un lugar visible del colegio, la lista de los aceptados. Además, cada familia postulante recibirá una carta vía correo electrónico informando del estado del proceso de postulación de su pupilo: aceptado, en lista de espera, no aceptado y las condiciones de matrícula si es que corresponden.

La Dirección entregará información detallada sobre el desempeño en los distintos instrumentos a los apoderados de los postulantes no seleccionados, si así lo solicitan.

5. Organización anual para el proceso de admisión para los distintos niveles:

5.1. Primer Proceso de Admisión para el año 2024

Tabla 3

Nivel	Recepción documentos	Charla informativa y evaluaciones	Resultados	Fecha máxima de desistimiento
Kinder 1 (Prekinder)	9 - 26 abril	6 al 9 de mayo	3 de junio (fecha tentativa)	30 junio
Spielgruppe	4 junio - 19 julio	5 al 8 agosto	3 de septiembre (fecha tentativa)	30 septiembre
Kinder 2 a 4° EM	1 agosto - 13 septiembre	7 al 10 de octubre	5 de noviembre (fecha tentativa)	30 noviembre

5.2. Segundo Proceso de Admisión para el año 2025

Postulación finalizado el año escolar 2024 de acuerdo a disponibilidad de cupos.

Tabla 4

Nivel	Recepción documentos	Charla informativa y evaluaciones	Resultados
Spielgruppe a 4° EM	4 noviembre al 10 de enero	febrero	febrero

Nota: Las postulaciones fuera de plazo se recepcionarán en Admisión, sin embargo serán convocados al 2° proceso siempre y cuando existan cupos disponibles.

6. Procedimiento del proceso de admisión.

6.1. Etapa Postulante.

- A. Entrega de documentos en plazos establecidos y pago del proceso de admisión (no reembolsable).
- B. Participación en el proceso de observación en el caso de postulantes de Spielgruppe, Kindergarten 1, Kindergarten 2 y 1° Básico o en pruebas de admisión de 2° Básico a 4° Medio de acuerdo a la Tabla 2.

* Paralelamente las familias nuevas serán citadas a una charla informativa para dar a conocer el Proyecto Educativo Institucional y abrir espacio de consultas.

- C. Envío de carta por parte del Colegio con el resultado obtenido (Seleccionado; No seleccionado; en Lista de Espera)

* En el caso del Ciclo Inicial se podría ofrecer el cupo en un nivel inferior al que postula considerando la edad del postulante y los resultados obtenidos.

6.2. Etapa Seleccionado.

Cumplir con el proceso de matrícula para alumnos nuevos, dentro del plazo establecido en carta de seleccionados (Numeral 6.1.C), de no cumplir con este proceso se entenderá como desistido y el cupo será liberado.

NOTA: Admisión especial.

Excepcionalmente, durante el año escolar en curso se recibirán postulaciones de alumnos provenientes de otro colegio Alemán DAF o perteneciente a la asociación de Colegios Alemanes de Chile, de un país de habla alemana o que hable alemán en un nivel acorde al que postula siempre y cuando existan cupos disponibles.

Proceso de Admisión 2024

7. Matrícula de alumnos nuevos (Sólo para postulantes que han recibido la carta que confirma su selección)

Los padres/apoderados de los postulantes que han sido seleccionados de acuerdo al proceso pedagógico antes detallado, deben iniciar el proceso de matrícula según se describe a continuación.

- A. Acreditar antecedentes económicos.
 - i. Estado de situación, (Formulario enviado por el colegio)
 - ii. Las 3 últimas liquidaciones de sueldo o las 2 últimas declaraciones de impuesto a la renta.
 - iii. Certificado de deuda de establecimiento educacional anterior.

- B. Aceptación de los antecedentes económicos por parte del colegio.

El colegio analizará los antecedentes económicos y dará su conformidad o no, En caso de que el apoderado sostenedor no cumpla con estos requisitos, podrá acreditar su capacidad para cumplir con las obligaciones económicas que derivarán del contrato de prestación de servicios, a través de un tercero el que deberá suscribir el contrato de promesa de matrícula y asumir la obligación económica generada por el contrato de prestación de servicios educacionales.

- C. Cumplir con el pago de la matrícula oficial.
- D. De no cumplir con los puntos A, B y C dentro de las formas y plazos establecidos, el proceso se entenderá como desistido y el cupo será liberado.
- E. La información del proceso de matrícula oficial será enviada entre los meses de noviembre y diciembre.

8. Revisión del Procedimiento de Admisión.

El Protocolo de Admisión es revisado anualmente por el Comité de Admisión cuya función es velar por un procedimiento transparente y ajustado a los lineamientos del colegio y las disposiciones establecidas por la legislación vigente.