



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule

DAS
Deutsche Auslandsschulen
International

ANEXO 1 EVALUACIÓN POR UMBRAL DEL DOLOR

Para poder categorizar a un alumno y dar respuesta a primeros auxilios al alumno/a adecuadamente, es importante saber categorizar a través de dos evaluaciones: la primera es el control de los signos vitales y la segunda es la evaluación del dolor.

Bajo la identificación de método de evaluación del umbral del dolor, el alumno indicará bajo su percepción el dolor como así el personal de la sala de PRIAUX evaluará posturas, gestos, rigidez muscular y el tipo de contención del alumno/a.

Existen diversos métodos de evaluación, el personal de sala PRIAUX, aplicará tres métodos y serán aplicados dependiendo de la edad, complejidad cognitiva, expresión y la información entregada por el accidentado/a

Objetivo

Aumentar la sensibilidad de los profesionales de sala de PRIAUX ante el dolor del niño.

Métodos evaluativos

1. Método de evaluación FLACC

Valoran las actitudes y el comportamiento de los niños ante el dolor a través de la observación directa (si lloran, mueven las piernas, tienen la cara triste) y la medida de algunas constantes vitales (tensión arterial, frecuencia cardíaca). La más utilizada es la escala FLACC (Face, Leg, Activity, Cry, Consolability) que valora la cara, el movimiento de las piernas, la actividad, cuándo llora y si se puede consolar.



Mit gutem Beispiel die Welt verändern • Auf in eine grüne Zukunft!
El mundo cambia con tu ejemplo • ¡Dejemos huellas verdes!
The world changes by your example • Let's create a green future!



FLACC			
Calificación del dolor de 0 al 10. (El 0 equivale a no dolor y el 10 al máximo dolor imaginable)			
	0	1	2
Cara	Cara relajada Expresión neutra	Arruga la nariz	Mandíbula tensa
Piernas	Relajadas	Inquietas	Golpea con los pies
Actividad	Acostado y quieto	Se dobla sobre el abdomen encogiendo las piernas	Rígido
Llanto	No llora	Se queja, gime	Llanto fuerte
Capacidad de consuelo	Satisfecho	Puede distraerse	Dificultad para consolarlo

0: no dolor; 1-2: Dolor leve ; 3-5: dolor moderado ; 6-8: dolor intenso; 9-10 : máximo dolor imaginable

2. Método de evaluación Wong Baker y de colores

Se utiliza sobre todo en la edad pediátrica y muestra la representación de una serie de caras con diferentes expresiones que van desde la alegría al llanto, a cada una de las cuales se le asigna un número del 0 (no dolor) al 6 (máximo dolor). El paciente tiene que indicar la cara que mejor representa la intensidad de su dolor en el momento del examen.

Escala de caras de Wong Baker

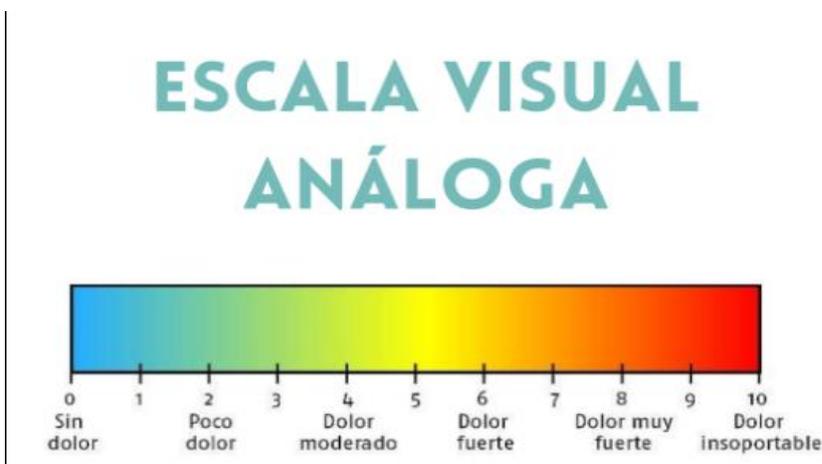


En el caso de que el alumno no pueda identificar la imagen de caritas indicadas anteriormente se aplicará la escala de colores.



3. Método de evaluación visual analógica EVA.

Se aplicará a niños de más de siete años. El niño señalará de forma subjetiva en una regla numérica su grado de dolor.





Exzellente
Deutsche
Auslandsschule

DAS
Deutsche Auslandsschulen
International



Mit gutem Beispiel die Welt verändern • Auf in eine grüne Zukunft!
El mundo cambia con tu ejemplo • ¡Dejemos huellas verdes!
The world changes by your example • Let's create a green future!

