



Plan Socioemocional para un Retorno Seguro 2022



"Avanzar requiere el esfuerzo de todos"

- Incorporemos y fomentemos hábitos de autocuidado -



ÍNDICE

I.	INTRODUCCIÓN	3
II.	OBJETIVOS GENERALES	3
III.	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	3
1.	OE para estudiantes	3
2.	OE para profesores	4
3.	OE para funcionarios	4
4.	OE para apoderados	4
IV.	ACCIONES PROPUESTAS	5
1.	Para estudiantes	5
2.	Para profesores	6
3.	Para apoderados	7
4.	Para funcionarios	7



I. INTRODUCCIÓN

El retorno a clases presenciales en nuestro establecimiento, tras un prolongado tiempo de ausencia, requiere no sólo de la preparación en cuanto a las medidas sanitarias y de seguridad, sino que abarca la preparación y acompañamiento socioemocional para dicho momento.

El plan de retorno socioemocional ha sido diseñado por el Equipo de Apoyo y el Encargado de Convivencia Escolar de nuestro establecimiento. El enfoque está en acompañar en el proceso de retorno a los miembros de los diferentes estamentos de la comunidad educativa: alumnos, profesores, asistentes de la educación y apoderados.

II. OBJETIVO GENERAL

- Promover una convivencia escolar respetuosa e inclusiva centrada en el autocuidado y el cuidado de los demás.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Para estudiantes:

- Promover acciones para la contención y el equilibrio socioemocional.
- Propiciar un sentido de resiliencia colaborativa que favorezca la seguridad en la modalidad presencial.
- Generar los espacios y tiempos adecuados para socializar con los estudiantes acciones preventivas de cuidado de forma segura.

2. Para profesores:

- Generar espacios de contención para promover el bienestar socio - emocional.
- Propiciar un sentido de resiliencia colaborativa que favorezca la seguridad en la modalidad presencial.

- Fortalecer habilidades de comunicación, escucha activa y empatía para favorecer el acompañamiento socioemocional de los alumnos.
- Proporcionar herramientas de apoyo para alumnos con situaciones emocionales de mayor complejidad.
- Reforzar la relevancia del modelaje docente para el cumplimiento de las normativas de prevención y seguridad escolar.

3. Para todos los funcionarios:

- Generar espacios de contención para promover el bienestar socioemocional.
- Propiciar un sentido de resiliencia colaborativa que favorezca la seguridad en la modalidad presencial.
- Fortalecer habilidades de comunicación, escucha activa y empatía para favorecer el acompañamiento socio emocional de alumnos.

4. Para apoderados:

- Otorgar lineamientos para el acompañamiento de sus hijos en relación a las normativas del colegio.

III. ACCIONES PROPUESTAS

1. Acciones para estudiantes:

Actividad	Fecha	Encargado
Talleres de apoyo emocional desde SPG hasta IV° de acuerdo a los requerimientos de cada curso.	Todo el año	Psicología
Brindar nuevos espacios de recreación grupal con las medidas de prevención y autocuidado necesarias.	Segundo semestre	Equipo logístico académico
Acompañamiento de alumnos en recreos y entre horas por personal adicional.	Todo el año	Equipo logístico académico



Generar reflexión y sensibilización en consejo de curso con profesor jefe sobre cuidado mutuo en el ámbito de la seguridad y salud, como también temáticas de convivencia escolar.	Todo el año	Convivencia Escolar/ PJ
Usar música al inicio y termino de jornada/ también en recreos.	2º semestre	Convivencia Escolar/CAA

2. Acciones para profesores:

Actividad	Fecha	Encargado
Revisión de reglamento de convivencia escolar y taller para promover la buena convivencia	Febrero	Encargado de Convivencia escolar y equipo psicoformativo
Espacios de encuentro y autocuidado en jornada de reflexión.	18 abril	Equipo Psicoformativo
Detección de necesidades para el acompañamiento de alumnos y familias.	Reuniones mensuales de ciclo	Equipo de apoyo
Apoyo de especialistas de acuerdo a los requerimientos individuales.	Todo el año	Equipo de apoyo
Capacitación en acompañamiento activo en espacios de recreo.		Equipo logístico académico y Convivencia Escolar

3. Acciones para apoderados:

Actividad	Fecha	Encargado
Reuniones semestrales por ciclo de Rectoría y Dirección con subcentros de padres y apoderados.	Semestral	Rectoría



Reuniones quincenales de rectoría con Directiva de CGPA	Quincenal	Rectoría
Reuniones con subcentros, Encargado de Convivencia escolar y Dirección de EB	Durante el 1° semestre	Dirección de EB
Talleres de acompañamiento psicosocial y pedagógico de acuerdo a las necesidades de cada curso o nivel.	2° semestre	Equipo de Apoyo
Facilitar material para padres referido al Bienestar integral difundido en página web	Mensual	Equipo de Apoyo y Comunicaciones

4. Acciones para funcionarios:

Actividad	Fecha	Encargado
Taller de contención y acompañamiento de crisis emocional en contexto escolar.	1° semestre	Equipo Psicología
Taller para revisar los alcances del reglamento de Convivencia Escolar y cómo proceder de acuerdo a este.	1° semestre	Convivencia escolar

“Avanzar requiere del esfuerzo y el compromiso de todos”