

**ANEXO N°5:**

**REGULACIONES REFERIDAS AL  
PROCESO DE ADMISIÓN Y  
MATRÍCULA**

**CICLO INICIAL, E. BÁSICA Y E. MEDIA  
2022**



**BICULTURAL**



**EXCELENCIA ACADÉMICA**



Mit gutem Beispiel die Welt verändern • Auf in eine grüne Zukunft!  
El mundo cambia con tu ejemplo • ¡Dejemos huellas verdes!  
The world changes by your example • Let's create a green future!



## PROCESO DE ADMISIÓN

### CICLO INICIAL – ENSEÑANZA BÁSICA – ENSEÑANZA MEDIA

#### 1. Antecedentes generales

Los procesos de admisión de alumnos serán objetivos y transparentes, asegurando el respeto a la dignidad de los postulantes y sus familias, de conformidad con las garantías establecidas en la Constitución.

Igualmente, el proceso de admisión se realizará garantizando la equidad e igualdad de oportunidades y el principio de la no discriminación.

#### 2. Criterios Generales de Admisión

Toda familia que desee incorporarse al Colegio deberá informarse del Proyecto Educativo Institucional, su Reglamento Interno de Convivencia Escolar y demás anexos, siendo su responsabilidad tomar conocimiento de estos a través de la versión PDF publicada en la página web de nuestro Colegio, así como también en formato material, en nuestras dependencias.

En cuanto a las vacantes presentadas para cada año escolar, el proceso de admisión evaluará el cumplimiento de los requisitos por parte de cada estudiante, siendo preseleccionados aquellos que cumplan con los criterios informados en las publicaciones realizadas por el Colegio a través de su página web.

##### 2.1 Requisitos para postular

###### 2.1.1. Plazo de postulación

Cumplir con el plazo establecido para la entrega de documentos:

**Tabla 1**

| Nivel                            | Recepción documentos |
|----------------------------------|----------------------|
| Kinder 1 (Prekinder)<br>Kinder 2 | 1 marzo - 30 abril   |
| Spielgruppe                      | 1 marzo - 30 junio   |
| 1° EB a IV EM                    | 1 marzo- 31 octubre  |



Mit gutem Beispiel die Welt verändern • Auf in eine grüne Zukunft!  
El mundo cambia con tu ejemplo • ¡Dejemos huellas verdes!  
The world changes by your example • Let's create a green future!



### 2.1.2. Edad de los postulantes

- Nivel Medio Mayor (Spielgruppe) 3 años cumplidos al 31 de marzo del año escolar correspondiente al que postula.
- Primer Nivel de Transición (Kinder 1) 4 años cumplidos al 31 de marzo del año escolar correspondiente al que postula.
- Segundo Nivel de Transición (Kinder 2) 5 años cumplidos al 31 de marzo del año escolar correspondiente al que postula.
- 1° Enseñanza Básica 6 años cumplidos al 31 de marzo del año escolar correspondiente al que postula.

### 2.1.3. Certificación de estudios (Enseñanza Básica y Media)

- Presentar Certificado Anual de Estudio del Ministerio de Educación (<https://certificados.mineduc.cl/mvc/home/index>). En caso de postulantes extranjeros, su equivalente.
- Presentar certificado de alumno regular del colegio al que asiste.

### 2.1.4 Idioma

1° E. Básica a IV° Enseñanza Media conocimiento del idioma Alemán acorde a los temarios publicados en página web del Colegio.  
<http://dsvalpo.cl/admision/#1592273414374-17b32373-1f0a>

## **2.2. Áreas a evaluar**

**Tabla 2**

| Nivel                             | Áreas a evaluar                                                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Spielgruppe<br>Kinder 1, Kinder 2 | Observación del lenguaje materno, comportamiento socioemocional y motricidad gruesa. |
| 1° E. Básica                      | Alemán / Pensamiento matemático / Lenguaje verbal / Comportamiento socioemocional    |
| 2° a 5° E. Básica                 | Alemán / Lenguaje / Matemáticas                                                      |
| 6°E. Básica a IV E. Media         | Alemán / Inglés / Lenguaje / Matemáticas                                             |



Mit gutem Beispiel die Welt verändern • Auf in eine grüne Zukunft!  
El mundo cambia con tu ejemplo • ¡Dejemos huellas verdes!  
The world changes by your example • Let's create a green future!



## 2.3. Criterios de Prelación.

### 2.3.1. Si el número de postulantes es mayor al de vacantes disponibles se aplica el siguiente criterio:

Las vacantes serán cubiertas de acuerdo al número de cupos publicados, respetando los siguientes criterios de prelación:

1. Postulante de habla alemana materna.
2. Postulante con hermanos en el colegio y que cumpla con el 60% de logro en cada una de las áreas evaluadas.
3. Hijos de funcionarios y que cumpla con el 60% de logro en cada una de las áreas evaluadas.
4. Hijos de ex-alumnos y que cumpla con el 60% de logro en cada una de las áreas evaluadas.
5. Postulante proveniente de otro colegio alemán y que cumpla con el 60% de logro en cada una de las áreas evaluadas.
6. Tener un hermano/a postulante aceptado y que cumpla con el 60% de logro en cada una de las áreas evaluadas.
7. Asignación por resultado, es decir, mayor porcentaje de logro promedio considerando todas las áreas evaluadas y que en cada una de estas haya obtenido sobre un 60% de logro.

### 2.3.2. Si el número de postulantes es menor al de vacantes disponibles:

Se procede igual al orden del punto anterior, sin la restricción de lograr el 60% en cada una de las áreas evaluadas.

## 2.4. Listas de espera

Esta se generará cuando el número de postulantes aprobados exceda los cupos disponibles. Para ingresar a la lista de espera se requiere que el postulante obtenga en cada una de las áreas evaluadas, al menos un 60% de logro.

### 2.4.1. Criterios de prelación de la lista de espera

Asignación por resultado, es decir, mayor porcentaje de logro promedio considerando todas las áreas evaluadas y que en cada una de estas haya obtenido sobre un 60% de logro.



Mit gutem Beispiel die Welt verändern • Auf in eine grüne Zukunft!  
El mundo cambia con tu ejemplo • ¡Dejemos huellas verdes!  
The world changes by your example • Let's create a green future!



### 3. Información de convocatoria al Proceso de Admisión

Al momento de la convocatoria, la Corporación informará a través de su página web:

- a) Número de vacantes ofrecidas en cada nivel
- b) Plazo de postulación
- c) Antecedentes y documentación a presentar
- d) Fechas de observación y evaluaciones en las que deben participar los postulantes.
- e) Fecha y lugar de publicación de los resultados
- f) Monto y condiciones de cobro por concepto de inscripción en el proceso de admisión
- g) Proyecto Educativo Institucional
- h) Temarios

### 4. Información a los postulantes

El proceso de admisión a distancia se realizará exclusivamente a postulantes residentes en el extranjero y en el caso de que las condiciones sanitarias o de seguridad no permitan llevar a cabo el proceso de forma presencial.

En caso de proceso de admisión a distancia, se envía a cada postulante el Reglamento para dicha modalidad.

Realizado el proceso de admisión, conforme a los artículos precedentes, el establecimiento publicará en un lugar visible del colegio, la lista de los aceptados. Además, cada familia postulante recibirá una carta vía correo electrónico informando del estado del proceso de postulación de su pupilo: aceptado, en lista de espera, no aceptado y las condiciones de matrícula si es que corresponden.

La Dirección entregará información detallada sobre el desempeño en los distintos instrumentos a los apoderados de los postulantes no seleccionados, si así lo solicitan.

### 5. Modalidad de participación en el proceso de admisión

La modalidad de participación en el proceso puede ser presencial o a distancia de acuerdo a la condición sanitaria y situación de seguridad en que se encuentre la región.



Mit gutem Beispiel die Welt verändern • Auf in eine grüne Zukunft!  
El mundo cambia con tu ejemplo • ¡Dejemos huellas verdes!  
The world changes by your example • Let's create a green future!



## 6. Organización anual para el proceso de admisión para los distintos niveles:

### 6.1. Primer Proceso de Admisión para el año 2023

**Tabla 3**

| Nivel                            | Recepción documentos | Entrevistas y pruebas       | Resultados                |
|----------------------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Kinder 1 (Prekinder)<br>Kinder 2 | 1 marzo - 30 abril   | Durante el mes de mayo      | hasta el 30 de junio      |
| Spielgruppe                      | 1 marzo - 30 junio   | Durante el mes de agosto    | hasta el 30 de septiembre |
| 1° EB a IV EM                    | 1 marzo- 31 octubre  | Durante el mes de noviembre | hasta el 31 de noviembre  |

### 6.2. Segundo Proceso de Admisión para el año 2023

Postulación finalizada el año escolar 2022 de acuerdo a disponibilidad de cupos.

**Tabla 4**

| Nivel                  | Recepción documentos       | Entrevistas y pruebas | Resultados |
|------------------------|----------------------------|-----------------------|------------|
| Spielgruppe a IV Medio | 3 noviembre al 15 de enero | febrero               | febrero    |

Nota: Las postulaciones fuera de plazo se recepcionarán en Admisión, sin embargo, serán convocados al 2° proceso siempre y cuando existan cupos disponibles.

## 7. Procedimiento del proceso de admisión.

### 7.1. Etapa Postulante.

- Entrega de documentos en plazos establecidos y pago del proceso de admisión de admisión (no reembolsable).
- Participación en el proceso de observación en el caso de postulantes de Spielgruppe, Kindergarten 1, Kindergarten 2 y 1° Básico o en pruebas de admisión de 2° Básico a IV Medio de acuerdo a la Tabla 2.



Mit gutem Beispiel die Welt verändern • Auf in eine grüne Zukunft!  
El mundo cambia con tu ejemplo • ¡Dejemos huellas verdes!  
The world changes by your example • Let's create a green future!



\* Paralelamente las familias nuevas serán citadas a una entrevista para conversar sobre el Proyecto Educativo Institucional y conocer su adherencia a este.

C. Envío de carta por parte del Colegio con el resultado obtenido (Seleccionado; No seleccionado; en Lista de Espera)

\* En el caso del Ciclo Inicial se podría ofrecer el cupo en un nivel inferior al que postula considerando la edad del postulante y los resultados obtenidos.

## 7.2. Etapa Seleccionado.

Cumplir con el proceso de matrícula para alumnos nuevos, dentro del plazo establecido en carta de seleccionados (Numeral 7.1.C), de no cumplir con este proceso se entenderá como desistido y el cupo será liberado.

### NOTA: Admisión especial.

Durante el año escolar en curso se recibirán postulaciones de alumnos provenientes de otro colegio Alemán, de un país de habla alemana o que hable alemán en un nivel acorde al que postula.

## **8. Matrícula de alumnos nuevos.**

- A. Acreditar antecedentes económicos.
  - i. Estado de situación, (Formulario enviado por el colegio)
  - ii. Las 3 últimas liquidaciones de sueldo o las 2 últimas declaraciones de impuesto a la renta.
  - iii. Certificado de deuda de establecimiento educacional anterior.
- B. Aceptación de los antecedentes económicos por parte del colegio. En caso de no cumplir con estos requisitos podrá acreditar a través de un tercero que deberá asumir la obligación económica generada por el contrato de prestación de servicios educacionales.
- C. Pago de reserva de matrícula. Este monto se considera como abono para el proceso de matrícula oficial, en caso de no realizarse la matrícula oficial esta reserva no será reembolsable.
- D. Cumplir con el pago de la matrícula oficial.
- E. De no cumplir con los puntos A, B, C y D dentro de las formas y plazos establecidos, el proceso se entenderá como desistido y el cupo será liberado.
- F. La información del proceso de matrícula oficial será enviada entre los meses de noviembre y diciembre.

## **9. Revisión del Procedimiento de Admisión.**

El Protocolo de Admisión es revisado anualmente por el Comité de Admisión cuya función es velar por un procedimiento transparente y ajustado a los lineamientos del colegio y las disposiciones establecidas por la legislación vigente.



Mit gutem Beispiel die Welt verändern • Auf in eine grüne Zukunft!  
El mundo cambia con tu ejemplo • ¡Dejemos huellas verdes!  
The world changes by your example • Let's create a green future!

