

Discurso Alumnos de IV Medio, Lucas Pierry y Camila Johow

Estimado Rector;

Estimada Presidenta del Directorio de la Corporación;

Estimadas autoridades presentes;

Estimados profesoras, profesores y asistentes de la Educación;

Queridas compañeras y compañeros;

Señoras y señores:

Reflexionar en torno a nuestros ya acabados días escolares es un proceso extraño. Inconscientemente buscamos en los laberintos de nuestra memoria recuerdos, sensaciones y experiencias que nos acerquen lo más posible a una definición, a un significado. La pregunta lógica sería: ¿Qué ha significado la etapa escolar en mi vida?, pero la que estoy seguro de que más nos hacemos en realidad es ¿Cuál será — en el futuro — el significado del colegio en mi vida? Creo que en la juventud el sentimiento de trascendencia es de los más ansiados y buscados, y es por lo mismo que tanto nos cuestionamos la trascendencia que tendrán en nuestras vidas las experiencias vividas como alumnos de esta institución, en sus patios y salas de clases. Pero creo que es importante recordar que el colegio ha sido mucho más que esto. Las amistades, los aprendizajes, y las grandes lecciones de vida que nos llegaron de mano, por supuesto, de los profesores, pero también de los compañeros, los amigos, asistentes de la educación y diversos miembros de la comunidad, son los que realmente definen la influencia que ha tenido este establecimiento en nosotros.

Sería falso, en mi opinión, decir que no nos vamos del Colegio Alemán de Valparaíso, de una u otra forma, llenos de impulso vital, con la mente abierta, con hambre de experiencias, ganas de participar y de ser ciudadanos del mundo. Puede que no sepamos hoy definir exactamente qué fue lo que hizo el colegio por nosotros, a algunos puede que nos urja salir de aquí y vivir la vida, pero estoy seguro de que todos, incluso quienes hoy lo niegan, nos iremos dando cuenta con el tiempo del gran cariño que le tenemos al colegio. Quizás pasen años antes de que nos demos cuenta de que ciertos aspectos de nuestro ser están marcados por quienes fuimos y con quienes convivimos en el colegio. Creo que cuando lo vayamos descubriendo, entenderemos realmente su trascendencia. Entenderemos que esta va mucho más allá de lo académico, se trata de la influencia que tiene en quienes somos como personas, y en nuestra visión del mundo. También porque,

mal que mal, gran parte de nuestros recuerdos de la juventud serán alrededor del colegio, y no solo en el establecimiento, también en el Ferienheim, viaje de estudios, etc. Incluso, algunos de estos recuerdos serán en nuestras casas a causa de la pandemia, que a pesar de todo lo negativo y toda la desgracia que trajo, logramos sobrellevar formando parte de un momento histórico, como protagonistas de un abrupto cambio de modalidad de clases. Así como este hubo muchos desafíos y obstáculos, que, a veces tuvimos que superar solos, y otras junto a nuestros compañeros. Y es que a lo largo de todos estos años no hemos sido seres estáticos. Tantas veces cambiamos de profesores, de amigos, de opiniones. Quiero creer, que de todos los obstáculos y cambios pudimos extraer algo positivo: Alguna lección, alguna amistad, o incluso autodescubrimiento. Por eso, es que cerrar esta etapa, donde se construyeron identidades, ideas, relaciones y estrechos lazos, es muy difícil, pero a la vez, tremendamente simbólico del tan esperado salto a la adultez.

Personalmente, sin duda con lo que más me quedo de tanto tiempo como alumno del DSV, es con las personas. A todos con quienes tuve la oportunidad de compartir les agradezco, pues como venía diciendo, cada uno de nosotros formó parte de una gran etapa de la vida de los otros, y por muy distintos que sean los caminos que tomemos de aquí en adelante, esto es algo que siempre nos unirá. Nos unirá entre nosotros, pero también con nuestros profesores, asistentes de la educación, apoderados y todos los miembros de la comunidad. Sí, por supuesto, hubo malos ratos, desacuerdos, penas, estrés, enojos. Hubo mucho de esto quizás, pero los invito a elegir quedarse con lo bonito, pues todos sabemos que hubo también mucho de esto. ¿Cómo no recordar los gritos de Poffan? ¿Los juegos del mr. George, la sabiduría de la frau Péndola, las risas con el profe Nelson o los chistes de la Filito? Acordémonos del patio de las totoras, del paso al quinto y luego al sexto piso, de las kermesse, de las obras PH. Quedémonos con las alegrías, risas, aprendizajes, confidencias, amistades. Estoy seguro de que es por esto, y por habernos conocido y compartido tantos años juntos, que siempre recordaremos con cariño haber sido alumnos del Colegio Alemán de Valparaíso.

Lieber Herr Gellert, Schulleiter der DSV,

Liebe Frau Wolff, Vorstandsvorsitzende des Schulvereins,

Liebe weitere Leitungspersonen,

liebe Lehrerinnen und Lehrer, liebes Mitarbeiterpersonal,

liebe Mitschülerinnen und Mitschüler,

Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Gäste!

Über unsere nun abgeschlossene Schulzeit nachzudenken, ist seltsam. Unbewusst suchen wir in diesem Labyrinth unseres Gedächtnisses Erinnerungen, Gefühle und Erfahrungen, mit dem Ziel, uns so gut wie möglich an eine Definition oder eine Bedeutung anzunähern. Logisch könnte man sich fragen: Welche Bedeutung hat die Schulzeit für mein Leben gehabt? Aber was wir uns nun eigentlich fragen, da bin ich sicher, ist: Was wird in der Zukunft die Schule für mein Leben bedeuten? Ich denke, das Gefühl der Transzendenz ist eines der Dinge, die wir uns als Jugendliche vor allem herbeisehnen und dem wir auf der Spur sind. Darum fragen sich so viele von uns, was wir aus den Erfahrungen in der Schulzeit alles mitnehmen werden - von dem, was wir hier, im Schulhof und in den Klassenzimmern erlebt haben. Doch ich denke, man muss sich daran erinnern, dass Schule noch viel mehr ist als das. Schule bedeutet auch Freundschaften, Lernerfahrungen und wichtige Lektionen des Leben – natürlich von unseren Lehrerinnen und Lehrern, aber auch von Mitschülern, Freunden, Mitarbeitern und weiteren Mitgliedern der Schulgemeinschaft. All das ist es, was wirklich definiert, welchen Einfluss die Schule auf uns gehabt hat.

Es wäre meiner Meinung nach falsch, zu behaupten, dass wir jetzt die DSV verlassen, jeder auf seine Weise, und dies nicht voller Lebenskraft tun, mit Offenheit, Hunger nach Erfahrungen und Freude darüber, die Welt -an der wir teilhaben und in der wir Staatsbürger sein wollen- nun vor uns liegen zu haben. Möglicherweise können wir heute nicht genau definieren, was die Schule aus uns gemacht hat. Manche von uns möchten vielleicht einfach nur dringend hier raus und das Leben leben. Doch ich bin mir sicher, dass wir alle - auch wer das heute nicht wahrhaben will - im Lauf der Zeit bemerken werden, wie lieb wir die Schule gewonnen haben. Vielleicht werden noch Jahre vergehen, bevor wir merken, dass manche Aspekte unseres Wesens davon geprägt wurden, wer wir in der Schule waren und mit wem wir die Schule erlebt haben. Ich denke, wenn wir das entdecken, werden wir die Transzendenz wirklich begreifen können. Wir werden erkennen, dass sie über das Akademische hinaus geht, und dass es darum geht, welche Auswirkungen die Schule auf uns als Person gehabt hat und darauf, welche Sicht wir auf die Welt haben. Auch deshalb, weil in jedem Fall ein grosser Teil der Erinnerungen an unsere Jugend an die Schulzeit gebunden ist, aber nicht nur an das Schulgebäude, sondern auch an das Ferienheim, die Studienreise, etc. In einigen dieser Erinnerungen wird auch unsere Zuhause auftauchen, wo wir während der Pandemie waren. Was dies auch alles an negativen und unglücklichen Aspekten mit sich brachte - wir haben es geschafft, das zu überwinden und Teil einer historischen Zeit zu werden: Als Protagonisten eines plötzlichen Wandels der Unterrichtsformen. So wie diese Herausforderung gab es noch weitere, die wir manchmal alleine, oder auch gemeinsam mit unseren Mitschülern bewältigen mussten. Und im Lauf all dieser Jahre sind wir ja auch nie stehen geblieben: Wir haben oft neue Lehrer bekommen, neue Freundschaften

geschlossen oder unsere Meinung geändert. Ich möchte daran glauben, dass wir aus all diesen Veränderungen und Hürden etwas Positives mitnehmen konnten: Eine Lektion, eine Freundschaft, oder sogar eine Selbsterkenntnis. Diese Zeit nun abzuschliessen – eine Zeit, in der sich unsere Identität und unsere Ansichtsweisen geformt haben, in der wir Beziehungen gestaltet und vertieft haben - ist sehr schwierig. Aber gleichzeitig ist es auch unglaublich symbolisch, nun den so sehnlich erwarteten Schritt in Richtung Erwachsensein zu gehen.

Was mir persönlich aus all meiner Zeit an der DSV am meisten hängen bleiben wird, sind zweifelsohne die Menschen. All diejenigen, mit denen ich Zeit verbringen durfte, und denen ich dafür danke. Denn wie gesagt: Jede und jeder von uns war ein Teil dieser wichtigen Zeit im Leben der anderen. So unterschiedlich unsere Wege auch aussehen werden, die wir von jetzt an beschreiten werden: Dies ist etwas, das uns für immer einen wird – unter uns im Abschlussjahrgang selbst, aber auch innerhalb der Schulgemeinschaft- mit den Lehrern, Mitarbeitern, Eltern und weiteren Mitgliedern. Natürlich gab es auch unangenehme Momente, Uneinigkeit, Kummer, Stress und Wut. Vielleicht ist das auch oft passiert. Aber ich möchte euch dazu einladen, das Schöne aus der Zeit auszuwählen und mitzunehmen. Wir alle wissen, dass es davon auch jede Menge gab. Wir könnten wir je Poffans Rufe vergessen? Wie die Spiele von Mr. George, wie die weisen Worte von Fr. Péndola, das Lachen von Nelson oder die Witze von Filito? Erinnern wir uns an den Patio de las Totoras, an die Momente als wir auf die 5. und dann die 6. Ebene kamen, an die Kermessen, an die Arbeiten im Geisteswissenschaftlichen Programm (PH). Lasst uns die Freuden, das Lachen, die Lernerfahrungen, die Vertrautheit und die Freundschaften in Erinnerung behalten! Dadurch und weil wir uns kennen lernen und so so viele Jahre miteinander verbringen durften, werden wir dann mit Sicherheit immer in herzlicher Verbundenheit an unsere Zeit an der Deutschen Schule Valparaíso zurückdenken.