



RESULTADOS PRUEBA DIA DSV

Noviembre 2020

E. Básica

UTP



- **La Agencia de Calidad de la Educación** ofrece un conjunto de instrumentos a todas las comunidades educativas del país, para que realicen un **Diagnóstico Integral de Aprendizajes**. Estas herramientas buscan apoyar a los establecimientos en la evaluación de los aprendizajes socioemocionales de los estudiantes que son fundamentales para su desarrollo personal, y de los aprendizajes en Lectura y Matemática. A su vez, se espera que los equipos directivos y docentes puedan tomar decisiones técnico-pedagógicas basadas en evidencia para planificar el inicio del año escolar 2021.
- Los resultados obtenidos en el Diagnóstico Integral de Aprendizajes serán para el uso interno de las comunidades educativas y no tendrán consecuencias para ellas. La participación en esta iniciativa es voluntaria.

Cambios organizacionales

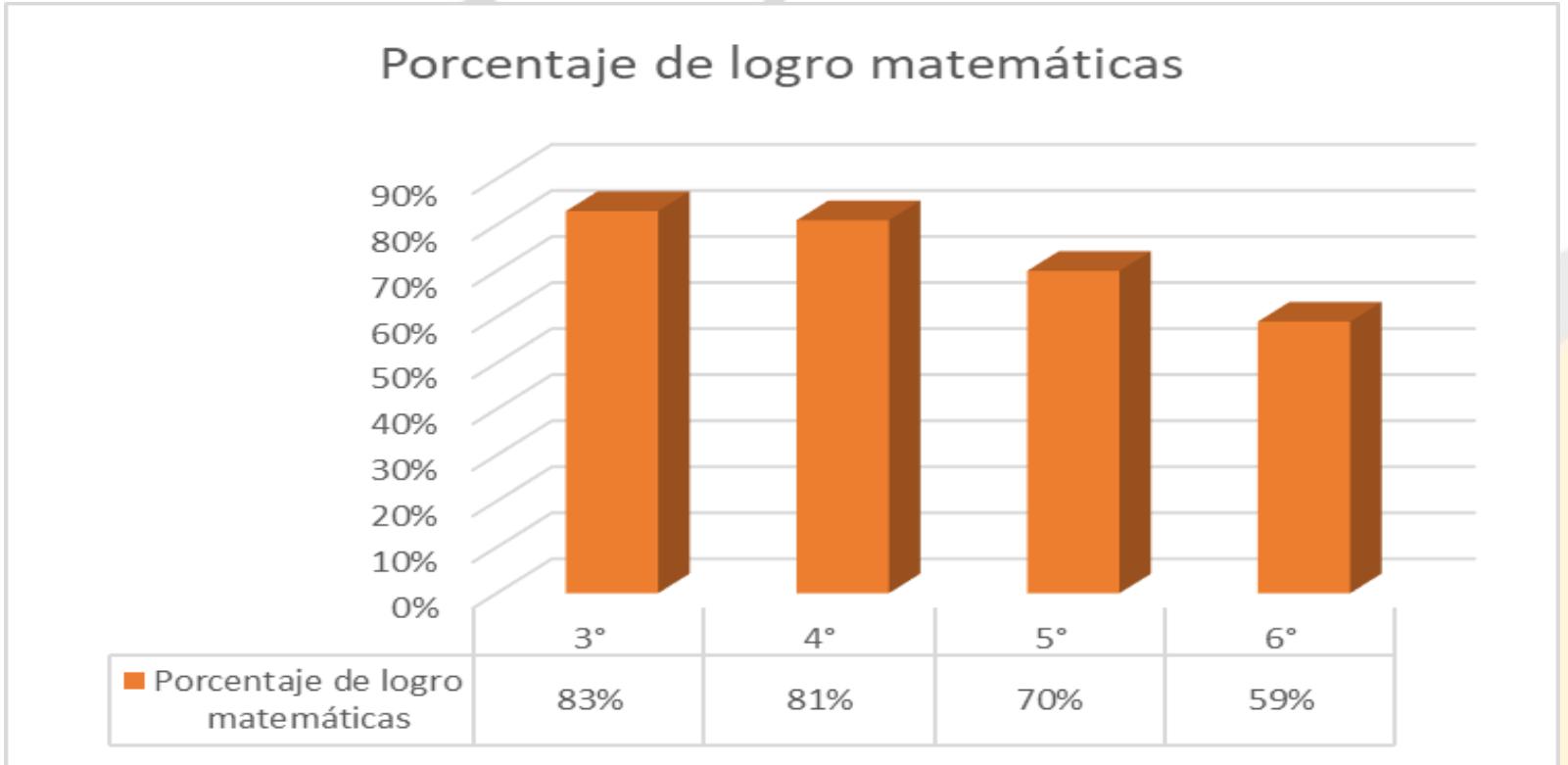
- 2 coordinadoras pedagógicas – UTP
- Se incorporan al Equipo de Apoyo:
- 1 Psicopedagoga
- 1 Psicóloga



Ejes temáticos evaluados en Matemáticas

- Números y Operaciones
- Patrones y Álgebra
- Geometría
- Medición
- Datos y probabilidades

Promedio prueba de matemáticas por nivel





Remediales matemáticas

- Plan tutorial 3° - 4° - 5° - 6°
- Plataforma Eduten 4° - 6° - 7°



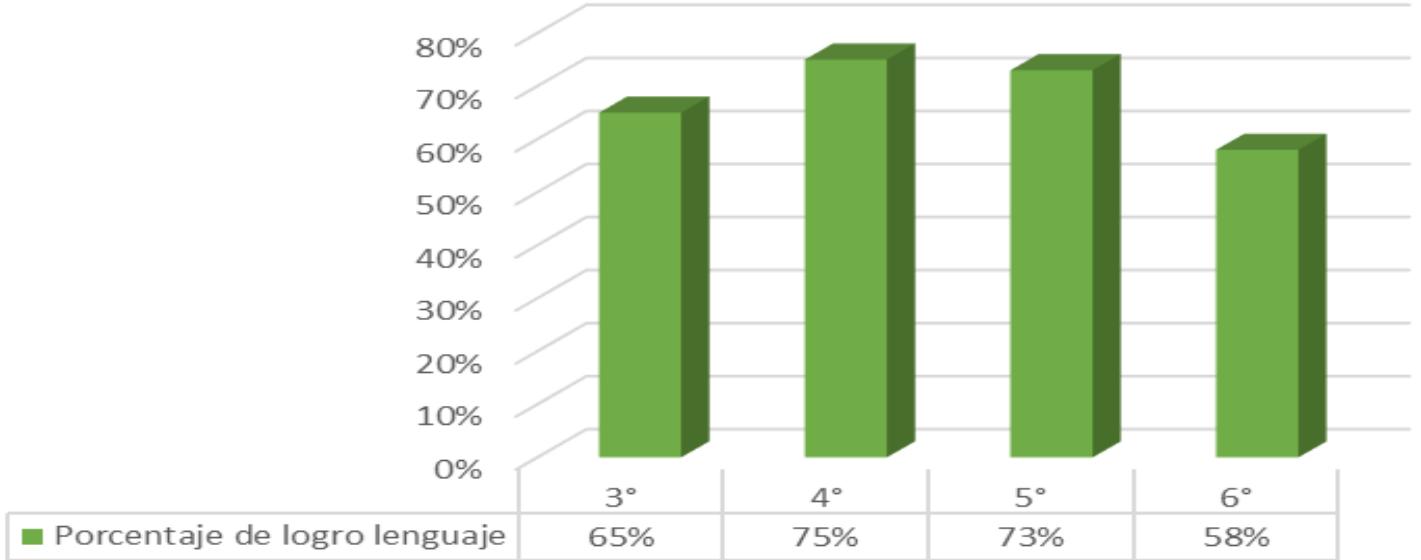
Ejes temáticos evaluados en Lenguaje

- Localizar
- Interpretar y relacionar
- Reflexionar



Promedio prueba de lenguaje por nivel

Porcentaje de logro lenguaje





Remediales

- Plan tutorial de lenguaje en 3º Básico
- Plan de acción en planificación de asignatura 2º semestre (EA - Profesoras)



Cuestionario Socioemocional



I. Características socioemocionales: refiere a las características propias de los estudiantes, que les permiten enfrentar la situación vivida. En este eje, se abordan competencias como la resistencia al estrés, el optimismo y el control emocional.

II. Bienestar socioemocional: evalúa las emociones sentidas en las últimas semanas, producto de la situación de confinamiento y la crisis sanitaria. Se abordan emociones tales como la ansiedad, el aburrimiento y la frustración.

III. Motivación con el estudio remoto: refiere principalmente a su disposición anímica para realizar las actividades escolares de forma remota, seguir aprendiendo, recurrir a sus compañeros y profesores para apoyarse en sus aprendizajes y, en general, terminar bien el año escolar a pesar de las dificultades.



Remediales

- Incorporación de hora de orientación a alumnos que asisten presencialmente.
- Plataforma de Educomlab
(desarrollo de habilidades digitales)



Reevaluación

- Al término del 1er semestre 2021 se evaluará el estado de avance.