



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



Viña del Mar, 28 de mayo 2021

Asunto: Plataforma EDUTEN

Estimados apoderados de 4° y 6° Básico:

Junto con saludarlos, nos dirigimos a ustedes para informar sobre cambios en la Plataforma EDUTEN. Tras finalizar un exitoso piloto, los 4° y 6° Básicos continuarán utilizando EDUTEN durante todo el año.

El uso de esta plataforma se realizará con una hora sincrónica semanal con su curso respectivo. Además, los alumnos tienen el objetivo de continuar ejercitando en casa de manera autónoma (asincrónica) durante la semana para **lograr al menos el trofeo de bronce**. En caso que esto no se cumpla, serán informados para que reciban mayor supervisión por parte de ustedes.

Los horarios y profesores son los siguientes:

Curso	Horario	Profesor/a
4°A	LUNES 2º HORA	Cintya Parra
4°B		Carolina Santos
4°C	LUNES 7º HORA	Cintya Parra
4°D		Carolina Santos
6°A	LUNES DE 15:00 A 15:40	Paulina Cienfuegos
6°B		Carmen Paz Arenas
6°C		Marjorie Pérez

Lasst uns Brücken der Begegnung bauen!
¡Construyamos puentes de encuentro! Let's build bridges of encounter!



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



6ºD		Jorge González
-----	--	----------------

Cada alumno/a recibirá invitación MEET para el encuentro.

Compartimos con ustedes un extracto traducido del informe del proceso evaluado por la Universidad de Turcu, Finlandia (ver siguientes páginas).

Sin duda, fue una experiencia muy positiva para nuestros alumnos, donde nuestros estudiantes pudieron enriquecerse de esta plataforma finlandesa y disfrutar de las matemáticas en un nuevo formato.

Queremos agradecerles a ustedes el apoyo para que los alumnos pudiesen ingresar a la plataforma y disfrutar de ésta; esperamos continuar contando con su apoyo.

Saludos cordiales,

Loreto Yáñez

Directora Enseñanza Básica

Lasst uns Brücken der Begegnung bauen!
¡Construyamos puentes de encuentro! Let's build bridges of encounter!



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



Informe de actividades del Colegio Alemán de Valparaíso

Descripción general

En este estudio piloto, se utilizó un entorno de aprendizaje digital basado en ejercicios, Eduten Playground, durante 4 semanas entre el 19.4.2021 y el 16.5.2021.

Este informe proporciona análisis del desempeño y la motivación de los estudiantes durante ese tiempo.



Active students



Teachers



Active courses



Lessons

Estadísticas Generales

Esta sección ofrece una descripción general del uso de Eduten Playground durante el estudio piloto.

Total de trofeos recolectados:

Los estudiantes recolectan trofeos ganando puntos por las respuestas correctas. Un estudiante puede ganar un trofeo por cada lección, y el color del trofeo se basa en el porcentaje del total de puntos disponibles para esa lección.



Bronce (50%)

611



Plata (75%)

358



Oro (90%)

238



Diamante (100%)

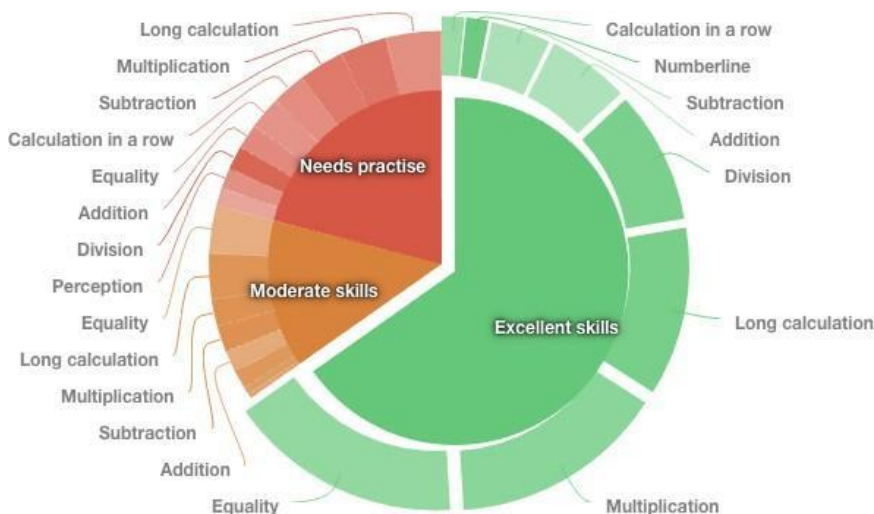
138

Lasst uns Brücken der Begegnung bauen!
¡Construyamos puentes de encuentro! Let's build bridges of encounter!

Resumen del dominio de conceptos

Eduten Playground analiza automáticamente la comprensión de los estudiantes de varios subtemas evaluados por los ejercicios. Cada estudiante es evaluado en los subtemas que se incluyeron en las lecciones cubiertas durante el piloto.

El aprendizaje ocurre cometiendo errores y aprendiendo de ellos. Esto significa que se espera tener una cantidad de conceptos erróneos en cualquier momento. El mejor indicador de los conceptos erróneos es la participación porcentual entre la buena comprensión y los conceptos erróneos. Generalmente se puede decir que la velocidad de aprendizaje del grupo está en un buen nivel siempre que el porcentaje de buen entendimiento sea superior al 50%. Si este no es el caso, el profesor debe ajustar con precisión el nivel de desafío de los ejercicios, ya sea para todo el grupo o individualmente.



Uso del tiempo y número de cálculos

Promedio precisión	81 %	Promedio. cálculos por alumno	683
Total de cálculos	328346	Cálculos / alumno / semana	180,8
Tiempo total utilizado	1681h 56min	Promedio. tiempo por alumno	3h 29min

El mejoramiento en el aprendizaje y las habilidades está directamente relacionado con la cantidad de trabajo realizado por los alumnos. Las investigaciones muestran

Lasst uns Brücken der Begegnung bauen!
¡Construyamos puentes de encuentro! Let's build bridges of encounter!

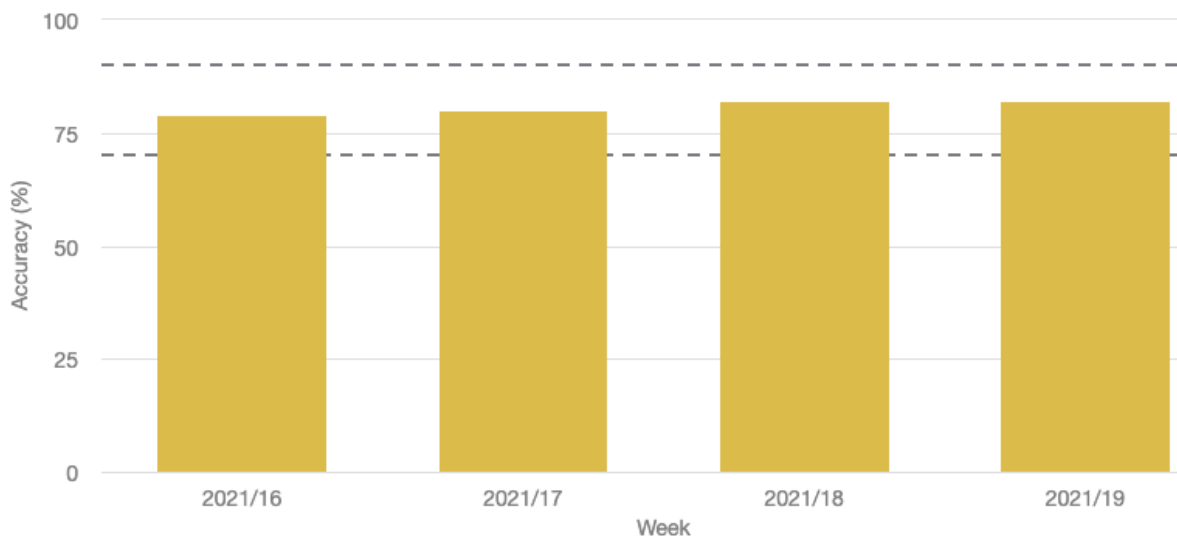
resultados significativos en el aprendizaje cuando los alumnos trabajan con Eduten Playground al menos 45 minutos por semana.

La precisión mide principalmente si la dificultad del contenido coincide con las habilidades de los alumnos. Como regla general, una precisión óptima es de alrededor del 85%. Una precisión por debajo del 70% indica un nivel de desafío demasiado alto y por encima del 90% indica un nivel de desafío demasiado bajo. Ambos extremos presentarían una disminución de la motivación de los alumnos.

Eduten Playground presenta formas fáciles de diferenciar tanto a los alumnos como a los contenidos para calibrar el nivel de desafío para los alumnos en función de la analítica.

Precisión semanal

El siguiente gráfico visualiza el porcentaje promedio de puntajes recolectados para cada semana. Este valor se puede utilizar para evaluar las habilidades y el desempeño de los alumnos. Se debe tener en cuenta que durante las semanas menos activas, la precisión tiende a ser mayor. La precisión debe estar entre 70-90% para un mejor impacto.



Lasst uns Brücken der Begegnung bauen!
¡Construyamos puentes de encuentro! Let's build bridges of encounter!



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



Análisis

Durante el estudio, 481 alumnos usaron Eduten Playground durante 4 semanas y usaron 1682 horas de tiempo de aprendizaje activo para completar alrededor de 328,000 cálculos.

Motivación y uso del tiempo

El tiempo promedio en la tarea y el número de tareas completadas están por encima de los niveles mínimos recomendados y el número de alumnos activos semanales sigue siendo ejemplar durante la prueba piloto. Esto indica que los profesores han logrado comenzar a construir una buena rutina de trabajo para los alumnos.

Tareas

En promedio, los estudiantes completaron alrededor de 171 tareas por semana durante el piloto. Este es un resultado promedio, que equivale aproximadamente de **4 a 5 veces más práctica en comparación con lo que normalmente se logra con los métodos tradicionales de lápiz y papel.**

Precisión y dominio de conceptos

Los análisis de aprendizaje del piloto muestran buenos resultados con respecto a la precisión de los alumnos y el dominio de los conceptos. Esto indica que los estudiantes comprenden los temas tratados, aunque mejorarán aún más si trabajan más. El profesor se encuentra en una posición clave para fomentar la motivación de los alumnos a través de comentarios positivos, y el profesor debe considerar diferenciar a los alumnos para ajustar con precisión los niveles de desafío individuales.

Recomendación

A partir de los datos recopilados durante la prueba piloto, indicamos cierto margen de progreso en la motivación de los alumnos en la fluidez matemática y el dominio de conceptos. La adaptación de un sistema de ejercicios digitales probado pedagógicamente como parte permanente del trabajo escolar probablemente mejoraría aún más los resultados de aprendizaje de los alumnos.

Lasst uns Brücken der Begegnung bauen!
¡Construyamos puentes de encuentro! Let's build bridges of encounter!



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



Además, los profesores se beneficiarán de un mayor entrenamiento y apoyo en la aplicación de las analíticas de aprendizaje para mejorar aún más la motivación de los estudiantes y el rendimiento del aprendizaje.

Traducción realizada con la versión gratuita del traductor
www.DeepL.com/Translator

Erkki Kaila, PhD.

Centro de análisis del aprendizaje, Universidad de Turku

18 de mayo de 2021, Turku, Finlandia

Lasst uns Brücken der Begegnung bauen!
¡Construyamos puentes de encuentro! Let's build bridges of encounter!