



Plan Socioemocional para un Retorno Seguro



"Avanzar requiere el esfuerzo de todos"

- Incorporemos y fomentemos hábitos de autocuidado -

08.03.2021

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
I. OBJETIVOS GENERALES	3
II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	3
II. 1. OE para alumnos	3
II. 2. OE para profesores	4
II. 3. OE para funcionarios	4
II. 4. OE para apoderados	4
III. ACCIONES PROPUESTAS	5
III. 1. Para alumnos	5
III. 2. Para profesores	6
III. 3. Para apoderados	7
III. 4. Para funcionarios	7

INTRODUCCIÓN

El retorno a clases presenciales en nuestro establecimiento, tras un prolongado tiempo de ausencia, requiere no sólo de la preparación en cuanto a las medidas sanitarias y de seguridad, sino que abarca la preparación y acompañamiento socioemocional para dicho momento.

El plan de retorno socioemocional ha sido diseñado por el Equipo de Apoyo y el Encargado de Convivencia Escolar de nuestro establecimiento. El enfoque está en acompañar en el proceso de retorno a los miembros de los diferentes estamentos de la comunidad educativa: alumnos, profesores, asistentes de la educación y apoderados.

I. OBJETIVO GENERAL

- Generar espacios de acompañamiento y promoción del bienestar socioemocional de la comunidad a partir de sus necesidades para el progresivo retorno a clases presenciales.
- Promover una convivencia escolar respetuosa e inclusiva centrada en el autocuidado y el cuidado de los demás.

II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

II.1. Para Alumnos

1. Promover acciones para la contención y el equilibrio socio-emocional.
2. Propiciar un sentido de resiliencia colaborativa que favorezca el retorno seguro a la modalidad presencial. (Seguridad-Salud)
3. Generar los espacios y tiempos adecuados para socializar con los estudiantes acciones preventivas de cuidado de forma segura.

II.2. Para Profesores

1. Asegurar su contención afectiva para promover la recuperación de su equilibrio emocional.
2. Propiciar un sentido de resiliencia colaborativa que favorezca el retorno seguro a la modalidad presencial. (Seguridad-Salud)
3. Fortalecer habilidades blandas en los Profesores Jefes y de Asignatura para un efectivo acompañamiento socio emocional de los alumnos, en los primeros días de retorno presencial.
4. Proporcionar herramientas de apoyo para alumnos con situaciones emocionales de mayor complejidad.
5. Reforzar la relevancia del modelaje docente para el cumplimiento de las normativas de prevención y seguridad escolar.

II.3. Para los funcionarios

1. Asegurar su contención afectiva para promover la recuperación de su equilibrio emocional.
2. Propiciar un sentido de resiliencia colaborativa que favorezca el retorno seguro a la modalidad presencial. (Seguridad-Salud)
3. Reforzar la relevancia de una sana convivencia a través de canales de comunicación con toda la comunidad educativa.

II.4. Para Apoderados

1. Proporcionar herramientas de apoyo socioemocional para sus hijos.
2. Reforzar la convivencia familiar a partir de la información entregada desde el colegio (retorno seguro a clases) con actividades de reflexión.

III. ACCIONES PROPUESTAS

Actividad	Fecha	Encargado
Taller de apoyo emocional desde 4° hasta IV°.	1er. semestre	Psicología
Comunicación empática y asertiva, trabajo con cuentos en consejo de curso y en la casa (Ciclo inicial y Básica).	1er. semestre	Equipo psicoformativo
Brindar espacios de recreación grupal con todas las medidas de prevención y autocuidado.	Todo el año (presencial)	Salvador Cerda
A partir de 4°: Talleres de autocuidado en consejo de curso, comenzando por la detección de necesidades recogidas durante 2020-2021.	Coordinación de fechas en PJ	Psicología
Entregar material con ejercicios de respiración y relajación para bajar niveles de ansiedad.	1er. semestre	Psicología
Alfabetización Digital 1° Básico a II° Medio	Marzo - Octubre	Profesores Jefes (Orientación)
Orientación para el retorno seguro por Grupos presenciales Ciclo Inicial a Ciclo Medio.	Marzo - Abril	Profesores Asignados (Orientación)
Generar reflexión y sensibilización en consejo de curso con profesor jefe a partir de una lluvia de ideas, confección de cartilla por grupos con 10 tips de cuidado mutuo en el ámbito de la seguridad y salud.	Marzo	Convivencia Escolar/ PJ
Usar música al inicio y termino de jornada/ también en recreos.	Marzo	Convivencia Escolar/CAA

III.2. Acciones para Profesores

Actividad	Fecha	Encargado
-----------	-------	-----------

Espacios de encuentro y autocuidado: Cafés	Todo el año en sistema online	Equipo Psicoformativo
Detección de aprehensiones e inquietudes.	Reunión de ciclo 3/03	Equipo de apoyo
Documento Recomendaciones para el Re- Encuentro.	Febrero 2021	Psicología
Taller de autocuidado “Cuidarnos para cuidarte”.	Nov. 2020 1er. semestre	Psicología
Taller “Duelo: Acompañar las Pérdidas”.	Octubre 2020 1.er semestre	Psicología
Taller “Primeros Auxilios Psicológicos”.	Marzo 2021	Psicología
Capacitación PJ en Alfabetización Digital	Febrero	Educomlab (Orientación)
Reuniones de coordinación con Profesores que dictarán horas de Orientación para el retorno seguro.	Marzo - Abril	Orientación

III.3. Acciones para Apoderados

Actividad	Fecha	Encargado

Taller de autocuidado: "Cuidarnos para cuidar a nuestros hijos en este tiempo". Una charla por ciclo.	1er. semestre Abril	Psicología
Evaluar necesidad de profundización en algunos temas a través de encuestas.	Marzo - Abril	Equipo de apoyo
Hasta 3º, realizar taller con los padres respecto del manejo de las emociones en general (miedo y rabia en particular).	1.er semestre	Equipo Psicoformativo
Compartir con las familias orientaciones para contener y acompañar a los hijos en el regreso a clases.	Marzo	Psicología

III.4. Acciones para Funcionarios

Actividad	Fecha	Encargado
Taller de comunicación asertiva y acompañamiento a la comunidad en lo presencial.	1er. semestre Marzo - Abril	Psicología
Espacios de encuentro: cafés (A solicitud y coordinación horaria)	Todo el año en modo online	Equipo Psicoformativo
Espacios de conversación en grupos para abordar posibles situaciones asociadas a Convivencia Escolar	Todo el año	Convivencia escolar

“Avanzar requiere del esfuerzo y el compromiso de todos”