



El día viernes 27 de noviembre se cerró el ciclo de reuniones vía  
Livestreaming para

los padres y apoderados del colegio, con la temática  
**“Una mirada retrospectiva y una mirada hacia el futuro”**

Nos comprometimos a dar respuesta a las preguntas que fueron realizando  
por el chat los padres y apoderados que se encontraban durante la  
transmisión.

## 1. CICLO INICIAL

### 1.1. Preguntas del ámbito pedagógico:

**Para los próximos años, ¿está contemplado algún otro cambio que debamos saber los apoderados? ¿O ya no hay más cambios?**

R: El colegio Alemán se caracteriza por ser un colegio dinámico e innovador, por lo cual siempre habrán instancias de cambio y mejora.

**Ahora no habrá cambio de compañeros en 1º Básico, ¿cierto?**

R: Efectivamente, con esta organización los 4 grupos de KG 2, no pasarán por el proceso de fusión al pasar a 1º Básico.

**Entonces, ¿este año para KG1 es un año perdido?**

R: En absoluto. La priorización curricular permite que todos los alumnos tengan 2 años para alcanzar los logros esperados y así el próximo año se

*Lasst uns Brücken der Begegnung bauen!  
¡Construyamos puentes de encuentro! Let's build bridges of encounter!*



Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



intensificará el trabajo para nivelar y desarrollar aquellas habilidades que aún estuvieran descendidas.

**¿Hasta qué hora esperan? Considerando a quienes tienen hermanos mayores.**

R: No habrá una Warteklasse o sala de espera, por lo que las educadoras estarán acompañando a los niños y niñas hasta 13:45 hrs. en la sala.

**Mi hija mayor pasa a 2° Básico y ella solo asistirá dos días a la semana. En cambio mi hija de KG1 asistirá 4 días. ¿Hay flexibilidad en el número de días para KG1? ¿Puede ir sólo 2 días al colegio?**

R: En el ciclo Inicial existen 2 modalidades de clases. 100% online o 100% presencial y son los padres quienes tienen la posibilidad de optar 1 vez al mes.

**¿Qué pasa con el 5to día de la semana? considerando las clases presenciales.**

R: Están considerados 4 días a la semana durante un primer periodo de adaptación y ajuste. Durante este periodo las educadoras realizarán este 5to día encuentros y/o videos para quienes no puedan asistir a clases y opten por la modalidad 100% online.

**Dividiendo los cursos, ¿en qué momentos se realizarán los encuentros online?**

R: Los encuentros se realizarán durante la hora de Sport, Música y/o Arte. Así mismo está contemplado el 5to día de la semana para que las educadoras puedan realizar estas actividades desde el colegio.

**¿Quién hará las clases online? ¿La misma profesora jefe? ¿O habrá alguien especial encargada de este grupo?**

*Lasst uns Brücken der Begegnung bauen!  
¡Construyamos puentes de encuentro! Let's build bridges of encounter!*



Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



R: Está considerado que ambas educadoras del curso realicen los encuentros con sus alumnos. Las educadoras volantes o *Springkräfte* apoyarán en la grabación de videos y en los encuentros, si fuera necesario.

**¿Cómo realizarán el *Kreis* si un grupo estará con educadora 100% alemán y el otro 100% español?**

R: Se realizará el trabajo de *Kreis* con ambas educadoras y todo el grupo de niños (grupo grande) en el espacio que así lo permita.

También se realizará con la mitad del grupo (grupo chico) con 1 educadora que habla el idioma que le corresponde con los niños y luego se cambian las educadoras y así todos los niños tienen alemán y español indistintamente.

**1 educadora le hablará español a 12 alumnos en una sala y la otra en alemán a 13 alumnos en la sala del lado, conectadas por 1 puerta.**

**¿Posibilita esto el funcionamiento del sistema de inmersión?**

R: Son las educadoras que rotan por la sala acompañando a los niños en su proceso, en el idioma que le corresponde hablar a cada una. Esta dinámica permite que los niños vayan recibiendo el input de cada educadora en su idioma y que la comunicación con ambas se dé en forma natural.

**Esa decisión de enviarlos o no, ¿puede ser diaria? ¿O necesitan una planificación semanal o mensual?**

R: Para lograr una buena organización de las actividades y la planificación de las mismas es necesario que las educadoras sepan mensualmente quienes estarán en forma presencial u online. Por ello se solicitará a los padres inscribirse a fin de cada mes en la modalidad en que su hijo/a participará.

**¿Cuál es el beneficio pedagógico aumentar el número de alumnos por sala si finalmente los dividirán en 2, dividiendo el programa de inmersión? (1 grupo en alemán y otro español?)**

*Lasst uns Brücken der Begegnung bauen!*

*¡Construyamos puentes de encuentro! Let's build bridges of encounter!*



Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



R: El aprendizaje es en gran parte una actividad social. No solo se aprende recibiendo información, sino también cuando se utiliza lo que se sabe (explorando, negociando, interpretando con el resto de compañeros). el trabajo en equipo permite:

**Generar relaciones positivas**, los alumnos se apoyan los unos a los otros. Favorece la responsabilidad y el compromiso con los demás.

**Mejorar las relaciones sociales e interpersonales**, es una habilidad que, gracias al trabajo en equipo, adquieren en edades tempranas y que, sin duda, en el futuro les servirá.

**Fomentar el ‘aprender a aprender’**, aprender de lo que otros compañeros saben es uno de los mayores beneficios que aporta trabajar en grupo. Construyen su propio conocimiento a través de la interacción con sus compañeros.

**Aumentar la autoestima de los alumnos, su motivación e interés.**

**Si el aforo permite que en ciclo inicial vayan todos los días al colegio, ¿por qué solo irían 4 días y no 5? ¿De qué depende que vayan 4 o 5 días?**

R: La razón de que sean 4 días a la semana durante un primer periodo, es para ir paulatinamente dando tiempo a la readaptación de los niños al sistema escolar tras 1 año de haber estado en casa. Si las condiciones van mejorando, tras el periodo de adaptación, se podría pensar en aumentar a 5 días.

**¿Se espera que los niños de ciclo inicial usen mascarilla?**

R: Los protocolos y las orientaciones para la apertura de los niveles de educación parvularia indican que los alumnos a partir del nivel medio mayor deben hacer uso de la mascarilla en el establecimiento.

**¿Cómo se asegura la calidad de la educación respecto de los niños que van 100% modelo presencial, versus modelo híbrido y modelo online?**

R: Es complejo asegurar una equidad en ambas modalidades considerando que la educación presencial es irremplazable. Las habilidades sociales se

*Lasst uns Brücken der Begegnung bauen!*

*¡Construyamos puentes de encuentro! Let's build bridges of encounter!*



desarrollan en contacto con el otro, especialmente con pares y con el trabajo en equipo.

**Si la educadora en aula es diferente a la online y podemos elegir mes a mes si queremos clases online o presencial, ¿es adecuado que sean educadoras diferentes? ¿Es importante el apego?**

R: Los encuentros estarán a cargo de las educadoras dupla del curso, solo las educadoras volantes realizarán videos con actividades.

**Si las horas con los otros especialistas son divididos, ¿cómo podrán estar en 2 partes?**

R: Cada profesor especialista trabajará con la mitad del grupo (12/13 alumnos). A cada alumno le tocará 1 vez a la semana 1 hora de Sport en alemán y 1 hora de Sport en español.

**¿Cómo se hará la conformación de los nuevos cursos? considerando el KG1E que tendremos cambio de Tante y cambio de compañeros tomando en cuenta factor socioemocional**

R: El trabajo de la fusión de los grupos está a cargo de las educadoras y el equipo de apoyo. Se trabaja en revisar los vínculos que pudieran haber generado los niños y niñas y a su vez se dará la oportunidad a los padres de participar en dicho proceso. Se realizará una reunión de padres para informar el proceso.

**En atención a que las posibilidades de contagio se reducen bastante al aire libre... ¿se privilegiará actividades fuera de la sala?**

R: Justamente se privilegiarán las actividades al aire libre, aprovechando todos los espacios del colegio como espacios educativos.

*Lasst uns Brücken der Begegnung bauen!  
¡Construyamos puentes de encuentro! Let's build bridges of encounter!*

## 1.2. Preguntas del ámbito socio-emocional

**¿Cuál será el protocolo en cuanto a la tranquilidad emocional del niño si encuentran que es posible Covid, al llevarlo a esta sala especial? Puede causar mucho susto, son muy pequeños.**

R: La Pandemia que estamos viviendo, escapa de la capacidad de acción del propio establecimiento. Entendemos que todas las crisis y emergencias forman parte de la vida en sociedad: algunas de ellas pueden ser prevenidas mediante estrategias que se consideren los posibles riesgos y amenazas.

Por otro lado, existen acciones que el establecimiento puede implementar para apoyar a nuestra comunidad educativa, no sólo en los aspectos curriculares y pedagógicos, sino también en la generación de estrategias de contención y apoyo emocional.

En este sentido, algunas cuestiones centrales que el establecimiento debe cautelar son:

- Asegurarnos que nuestro Colegio mantenga su rol protector y de espacio seguro, procurando que el niño o niña no perciba que fue retirado a sala especial por sospecha Covid-19.

- El niño o niña será acompañado en todo momento por una de sus educadoras, o algún integrante del equipo de apoyo, quienes le explicaran que deben ir a otra sala de primeros auxilios, donde la auxiliar de enfermería evaluará si es necesario llamar a sus padres.

- Entregar información a las familias de manera oportuna, clara y por la vía más expedita posible a fin de reducir la incertidumbre y la ansiedad.

Sea cual sea la dificultad a la que tenemos que hacer frente, y en una situación como esta pueden ser muchas, hay que dedicar esa atención especial a los niños para no convertir este momento en un recuerdo traumático: es importante cuidarnos y cuidar a los más pequeños rodeándolos de seguridad, cariño y afecto.

*Lasst uns Brücken der Begegnung bauen!  
¡Construyamos puentes de encuentro! Let's build bridges of encounter!*



Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



**Me preocupa más que el protocolo Covid, el protocolo de contención de los niños que entrarán al KG1, que no han vivido con sus compañeros y han estado encerrado en casa. Esta preocupación dado al aumento de niños por sala, que no es menor, y en el peor de los casos, podrán contener a 25 niños simultáneamente**

R: Si el estrés y preocupación de los padres se traspasa a los niños y niñas, eso puede impedir cualquier tipo de aprendizaje. Por ello, si bien el apoyo que puedan dar el Colegio y las educadoras es importante, también es relevante ver esta etapa de una manera más integral.

Por la edad que tienen no es grave que este año hayan tenido las clases no presenciales, pero sí los procesos de relaciones interpersonales y sociabilización, si es muy importante que hayan participado de los encuentros, en la medida que se haya podido, es importante que los niños y niñas logren conectarse con sus compañeros y educadoras para que generen vínculos cercanos y creen un sentido de pertenencia y saber cómo están los otros. Es una buena forma de mostrarles que no son los únicos que estaban encerrados y que les pasa lo mismo a sus compañeros y a casi todas las personas.

El Rol de los padres en la reincorporación de los niños y niñas al establecimiento 2021 es fundamental.

### 1.3. Preguntas del ámbito del protocolo de Retorno seguro

**¿Y el mobiliario de las salas? No se ve en las imágenes**

R: El mobiliario sigue siendo el mismo que se encuentra en las salas actualmente.

**Me gustaría saber si este horario Pandemia aplica para fase 3 o solo 4**

R: Aplica solo en fase 4 cuando las autoridades correspondientes autorizan la reapertura de los establecimientos educacionales.

*Lasst uns Brücken der Begegnung bauen!  
¡Construyamos puentes de encuentro! Let's build bridges of encounter!*



Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



## **¿Por qué la idea es no usar bus escolar dado el espacio reducido? Y si ambos padres trabajan, ¿el horario de salida es inviable?**

R: Los buses escolares contarán con su propio protocolo dispuesto por MINSAL, donde deberán verificar la temperatura previo a que suba el alumno; por lo que de presentar temperatura no debiese ser aceptado. Si la situación se diese al llegar al Colegio, el alumno será atendido por nuestra enfermera y trasladado a la sala de aislamiento mientras es retirado por el apoderado y derivado a un centro asistencial.

De forma paralela el apoderado deberá comunicarse con el encargado del bus escolar con el fin de que este último informe a todos los apoderados de alumnos trasladados.

Recordar que el servicio de transporte escolar es de carácter particular, el Colegio exigirá el cumplimiento de los protocolos internos a los conductores.

<https://sigamosaprendiendo.mineduc.cl/wp-content/uploads/2020/10/Protocolo-Transporte-Escolar.pdf>

## **Sobre la ventilación de las salas frente al COVID-19, ¿Cómo están abordando este tema?**

R: Las medidas preventivas recomendadas por protocolo MINSAL es de ventilar salas de clases y espacios comunes cerrados 3 veces al día. Esto se efectuará al inicio, término de clases y durante las pausas con la cooperación de asistentes y docentes.

## **¿Con qué gran superficie disponible cuenta el colegio? ¿Por qué se limita el aforo de niños a clases, pudiendo planificar uso de las superficies deportivas, alternar horarios de recreos, etc?**

R: Es justamente lo que se está planificando. Optimizar los espacios comunes para todo tipo de actividades.

## **No me queda claro el aforo en el ciclo inicial**

R: El aforo en el ciclo inicial es el mismo que en todo el colegio y se calcula según el tamaño de las salas y espacios comunes.

## **Los 15 alumnos por sala, ¿es en la medida actual o ampliada? no se entiende en relación a lo que se habló anteriormente**

R: Las salas de ciclo inicial son de un tamaño superior a las del resto del colegio.

*Lasst uns Brücken der Begegnung bauen!  
¡Construyamos puentes de encuentro! Let's build bridges of encounter!*



Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



**¿De qué modo harán parte de la rutina el lavado de manos frecuente en los niños? ¿Consideran tener acompañamiento para verificar que este sea el correcto?**

R: El lavado de manos es parte de la rutina diaria de hábitos de higiene de los niños.

Los niños serán guiados en el colegio y también deberán ser guiados en casa para lograr la formación del hábito.

**¿Cómo resguardarán la distancia social constante cuando para ellos el contacto social es casi inevitable?**

R: Estamos distribuyendo los espacios y optimizando la supervisión en los recreos. Sin embargo, es muy importante el AUTOCUIDADO. Los alumnos deben ejercitarse en casa las barreras protectoras; uso de mascarilla, mantener distancia física y lavado de manos.

**¿Qué sistema de trazabilidad aplicarán en caso de que exista un caso sospechoso o confirmado en alguno de los cursos?**

R: Se activa Protocolo N°2 MINSAL, donde se indica: "Si un estudiante confirma caso de COVID-19, habiendo asistido al establecimiento educacional, se suspenden las clases del curso completo, por 14 días desde la fecha de inicio de síntomas, en coordinación con la autoridad sanitaria."

Protocolo N°2 MINSAL

[https://www.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/19/2020/03/circular\\_coronavirus.pdf](https://www.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/19/2020/03/circular_coronavirus.pdf)

**¿Cómo será la higienización/desinfección de las salas y de los baños?  
¿Con qué frecuencia?**

R: Las medidas preventivas recomendadas por protocolo MINSAL es de ventilar salas de clases y espacios comunes cerrados 3 veces al día. Esto se efectuará al inicio, término de clases y durante las pausas con la cooperación de asistentes y docentes.

En referencia a limpieza de baños, se realiza habitualmente antes del ingreso a clases y posterior a cada recreo; desde 2021 se adicionará la sanitización diaria.

Respecto a la desinfección de las salas, no se efectuará sanitización durante la presencia de alumnos, si desinfección de superficies según protocolo de limpieza MINSAL. Al

*Lasst uns Brücken der Begegnung bauen!  
¡Construyamos puentes de encuentro! Let's build bridges of encounter!*



Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



termino de la jornada se realizará sanitización diaria de áreas comunes e interiores a lo menos 2 veces a la semana tendiendo a todos los días.

[https://www.comunidadescolar.cl/wp-content/uploads/2020/05/Protocolo\\_Limpieza.pdf](https://www.comunidadescolar.cl/wp-content/uploads/2020/05/Protocolo_Limpieza.pdf)

### **¿Cuál es el estándar de m<sup>2</sup> por persona que se usará para calcular el aforo?**

R: Las orientaciones de la superintendencia de Educación Parvularia indica que se debe propiciar el distanciamiento social de al menos 1 metro entre las personas.

### **¿Qué medidas para los educadores se consideran con el fin de evitar que se transformen en posibles vectores y se pierda la trazabilidad de los contactos en caso de aparecer un caso COVID?**

R: Para todos los miembros de la comunidad deberá someterse a las mismas medidas sanitarias y protocolos correspondientes.

### **El amonio cuaternario que se utilizará para la sanitización de los espacios, ¿será el de quinta generación? ¿Cada cuánto tiempo se realizará en el día y cuáles serán las ventanas de ventilación?**

R: Para efectos de comunicación interna del Colegio, se utilizará el concepto desinfección y sanitización como dos tareas distintas:

Desinfección: Limpieza de superficies ya limpias según protocolo de limpieza de MINSAL. Tareas de carácter manual.

Sanitización: Proceso de pulverizado de ambiente con producto desinfectante, bactericida y/o fungicida. Tareas realizadas con el apoyo de equipos pulverizadores.

Sanitización de exteriores y aulas: AQUAGEN DBN PLUS – SUSCITESA, dilución de 30ml por 10 litros de agua.

Sanitización de interiores y superficie se utilizarán: - Paños industriales desechables higienizantes, con DIOXOL (equipos informáticos) - Dilución de PURE Detergente Desinfectante – SUSCITESA, 50 ml por litro de agua. - Aerosoles o líquido desinfectante del tipo Higienyx o Lisoform

*Lasst uns Brücken der Begegnung bauen!  
¡Construyamos puentes de encuentro! Let's build bridges of encounter!*



Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



Consultado a la empresa distribuidora la baja concentración no debiese presentar efectos secundarios, entendiendo que hay personas más susceptibles a algunas sustancias.

**¿Los niños estarán autorizados a utilizar escudos faciales en vez de mascarillas?**

R: La mascarilla es de uso obligatorio, el escudo facial es optativo..

*Lasst uns Brücken der Begegnung bauen!  
¡Construyamos puentes de encuentro! Let's build bridges of encounter!*