



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



MODELO HÍBRIDO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL DSV

Preámbulo






El plan de estudio es el programa en que se detallan las asignaturas y el número de horas en que se impartirán para lograr los objetivos de aprendizaje, habilidades y actitudes correspondientes al nivel y Ciclo de Enseñanza.

La actual pandemia nos ha obligado a cambiar el modelo de enseñanza presencial por el modelo de educación a distancia. (Ver, Aprendizaje en el aula digital en el DSV). El plan de estudio se ha visto modificado debido a la reducción de horas de clases de acuerdo al modelo a distancia, que incluye las fases sincrónicas y asincrónicas del aprendizaje.

La fase sincrónica corresponde a clases con un profesor tanto de forma presencial como online.

La fase asincrónica corresponde al trabajo autónomo del alumno (sin profesor). En esta fase el alumno realiza tareas, realiza indagaciones, revisa material, prepara presentaciones, etc.

El próximo año nos desafía a promover un sistema que acerque a los alumnos al aula presencial y que a la vez permita mantener clases a distancia para aquellos alumnos y apoderados que deseen permanecer en esta modalidad, teniendo en cuenta los siguientes principios:

-  Seguridad y Protección
-  Contención Socioemocional
-  Flexibilidad y Gradualidad
-  Centralidad del Proceso Pedagógico
-  Equidad

El modelo que permite contemplar todas las variables es el Híbrido.

I. Modelo Híbrido de Enseñanza Aprendizaje en Ciclo Inicial

El **Modelo Híbrido**, también denominado semipresencial o mixto, es una forma de enseñanza que combina herramientas y recursos didácticos de la modalidad presencial y a distancia. En este nivel el Modelo Híbrido se ajusta de acuerdo al desarrollo personal y social de los alumnos y a la capacidad de aforo de las salas de clases que tienen una dimensión igual y mayor a las de otros Ciclos Educativos. Los alumnos pueden participar optando por una de las dos formas.

A. Clases presenciales: 4 a 5 días semanales con clases en las instalaciones del colegio. Horario entre las 8:30 y las 12:45 hrs. Al inicio se realizarán clases 4 días a la semana lo que se evaluará periódicamente para aumentar a 5 días semanales.

B. Clases online: Encuentros y actividades a distancia.

A. Clases Presenciales / información semanal

Ciclo Inicial	Fase sincrónica	Fase asincrónica	N° de actividades totales
	N° de horas de 60´	N° Videos	
Spielgruppe	16 - 20	0	16 - 20
Kindergarten 1	16 - 20	0	16 - 20
Kindergarten 2	16 - 20	0	16 - 20

El ingreso entre las 7:30 y las 8:30 hrs. Salida entre las 12:30 y 12:45 hrs.

B. Clases online / información semanal

Ciclo Inicial	Fase sincrónica	Fase asincrónica	N° de actividades totales
	N° encuentros meet 20´ - 30´	N° Videos	
Spielgruppe	5	7	12
Kindergarten 1	6	6	13
Kindergarten 2	7	9	16

Importante:

Los apoderados serán consultados **mensualmente** por la modalidad en que participarán sus hijos en el mes siguiente. Antes de ese período **no se podrán hacer cambios** por motivos de planificación y organización.

No habrá transmisión simultánea de clases presenciales, lo que garantiza la interacción directa de cada grupo de alumno con la educadora o profesor a cargo.

II. Modelo Híbrido de Enseñanza Aprendizaje en E. Básica y E. Media

El **Modelo Híbrido**, también denominado semipresencial o mixto, es una forma de enseñanza que combina herramientas y recursos didácticos de la modalidad presencial y a distancia. Permite al establecimiento ofrecer a los alumnos de E. Básica y E. Media dos formas de participación:

A. Clases semipresenciales: combina 2 días de clases en las instalaciones del colegio y clases online.

B. Clases online: Todas las horas de clases son a distancia.

A. Clases semipresencial: integra los aprendizajes que el alumno adquiere de forma presencial y online. Las asignaturas que se imparten de forma presencial varían de acuerdo al Ciclo de Enseñanza. Algunas asignaturas presenciales incluyen una hora online como por ej. Orientación o Consejo de curso que se realiza presencial y además con todo el grupo curso online.

Los alumnos que asisten en forma presencial, de acuerdo al número, podrán ser agrupados por nivel indistintamente del curso al que pertenezcan. La cantidad depende del aforo permitido por la autoridad sanitaria.

La siguiente tabla muestra el número semanal de horas sincrónicas y asincrónicas.

A. Clase semipresencial

Ciclo Educativo	Fase sincrónica con profesor			Fase asincrónica sin profesor	N° de horas totales
	N° de clases Presenciales	N° de clases online	Total sincrónicas	N° de horas	
E. Básica 1° - 6°	12	6 - 7	17 - 18	11 - 13	25 - 32
E. Media 7° - IV M.	12 - 14	7 - 13	21 - 25	14 - 16	34 - 41

B. Clase online: todas las asignaturas se imparten en formato a distancia.

De acuerdo al número de alumnos que se mantienen en clases online, estos se pueden agrupar por nivel, indistintamente del curso al que pertenecen. Algunas asignaturas se realizan con todo el grupo curso.

B. Clases online

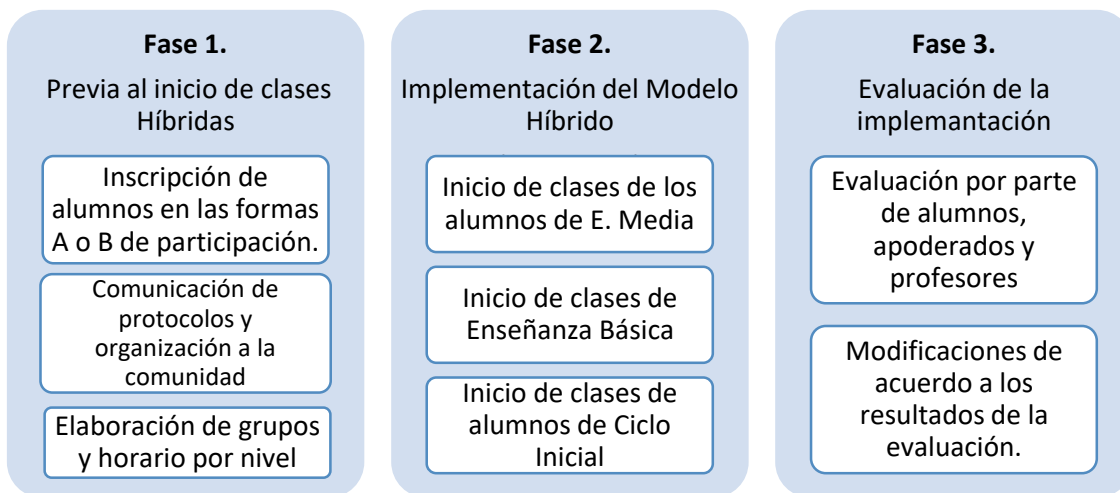
Ciclo Educativo	Fase sincrónica con profesor	Fase asincrónica sin profesor	N° de horas totales
	N° de clases online	N° de horas	
E. Básica 1° - 6°	12 - 18	10 - 13	22 - 31
E. Media 7° - IV M.	20 - 24	14 - 18	34 - 40

Importante:

Los apoderados serán consultados a **inicio y a mediados de cada semestre** por la modalidad en que participarán sus hijos. Antes de ese período **no se podrán hacer cambios** por motivos de planificación y organización.

No habrá transmisión simultánea de clases presenciales, lo que garantiza la interacción directa de cada grupo de alumnos con el profesor.

III. Fases de la implementación del Modelo Híbrido



El cronograma y el detalle de las actividades de cada fase será comunicado en diciembre.

Martin Gellert

Rector

Yasna Cataldo

Vicerrectora Nacional /UTP