



TEMARIO PRUEBA ADMISIÓN: IIº Medio

LENGUAJE	MATEMÁTICAS
<p>Temas a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Literatura mitológica de la Antigüedad Clásica.• Fragmento literario de <i>La Ilíada</i> e Homero. <p>Objetivos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aplicar conocimientos de análisis literario para la comprensión e interpretación de texto mitológico.• Reconocer en el texto analizado el concepto y función y el modo de representar la realidad propia de la literatura mitológica.• Redactar un texto de dos párrafos de extensión que integre análisis e interpretación, de manera coherente y con un estilo fluido y adecuado a la tarea.• Escribir respetando normas de ortografía puntual, acentual y literal, aplicando uso de conectores para ordenar las ideas del texto.	<p>Contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Propiedades de las potencias con base racional y exponente entero2. Factorización de expresiones algebraicas.3. Probabilidades y regla de Laplace.4. Sistemas de ecuaciones de primer grado con dos incógnitas. Resolución de Problemas. <p>Objetivos a evaluar:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aplicar las propiedades de las potencias con base racional y exponente entero.2. Factorizar expresiones algebraicas.3. Resolver problemas, aplicando el cálculo de probabilidades mediante la regla de Laplace.4. Resolver sistemas de ecuaciones de primer grado con dos incógnitas, y aplicarlos en la resolución de problemas.

INGLÉS	ALEMÁN
<p>Temas/objetivos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • First and second conditional • Active and passive voice: Simple present and past tense • Present Perfect 	<p>1. INHALTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hobbys und Freizeitbeschäftigungen • Ferien und Reisen • Junge Leute in Deutschland • Konsum und Umgang mit Geld • Lesen und hören • Gefilmte und reale Welt <p>2. GRAMMATIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nominalisierung • Relativsätze • Indirekte Fragesätze • Lokale Präpositionen • Bedeutung der Modalverben • Infinitiv mit „zu“ • Finale Angaben • ohne zu/statt zu/ohne dass/statt dass/dass • Temporale Angaben • Partizip I und Partizip II <p>3. SCHREINTRAINING:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Halbformeller Brief • Inhaltsangabe • Persönliche Meinung <p>4. KOGNITIVE FÄHIGKEITEN</p> <p>Verstehen/erkennen/wiedergeben/unterscheiden/anwenden</p>

Septiembre 2020