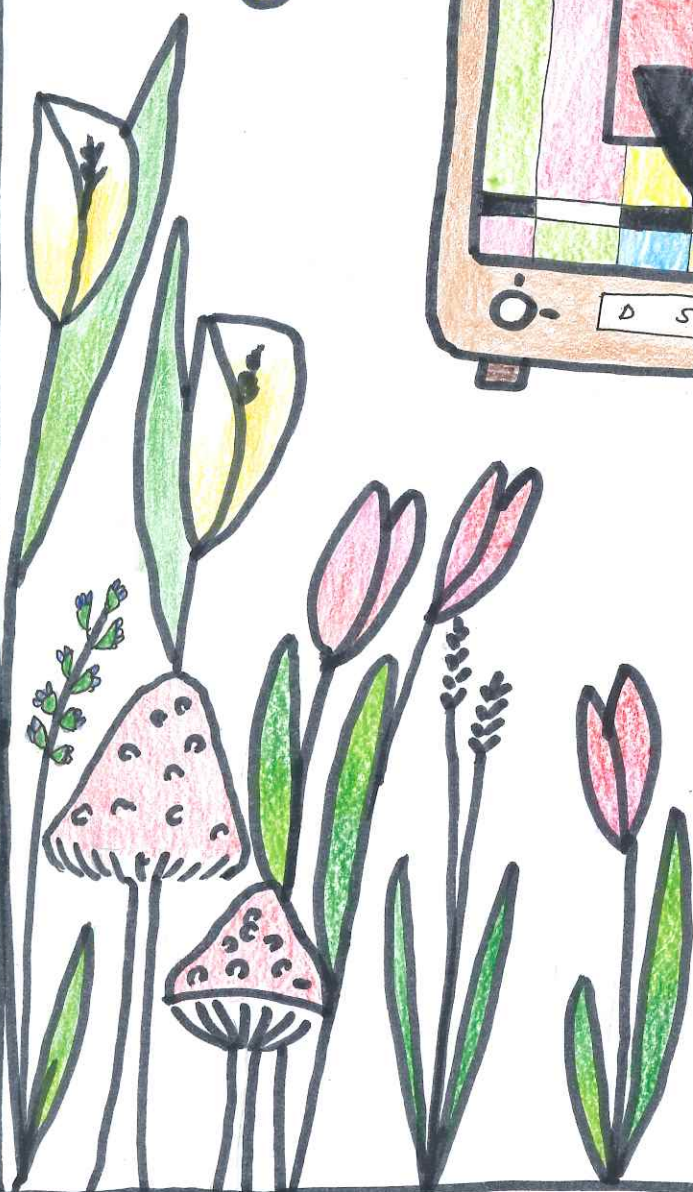
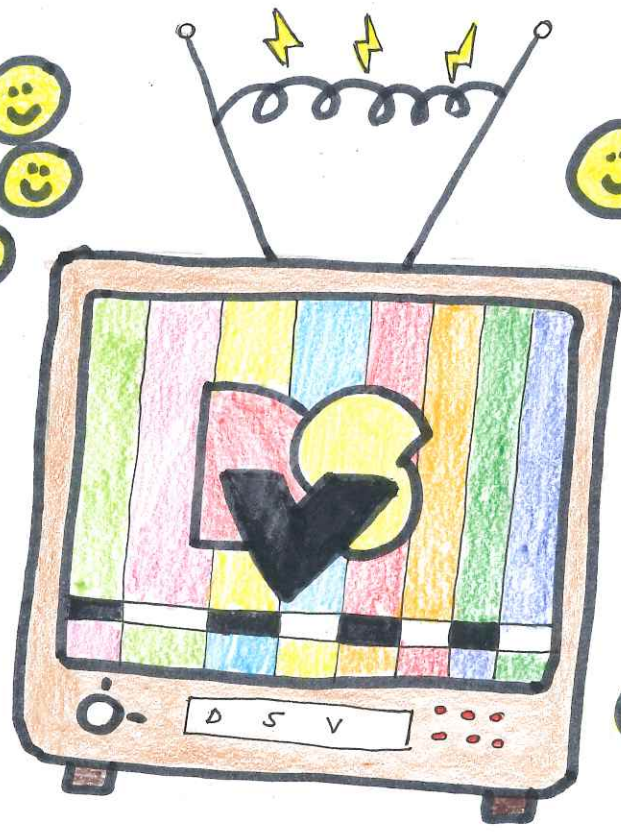


MODE

GESUNHEIT



FREIHEIT



SAVE THE PLANET



MANUELA LUZA 8.0

UMWELT IM DSV

Die Situation in der, wir mit der Umwelt leben, ist sehr beunruhigend und die Menschen betrifft. Deshalb wollen wir wissen, was die Menschen über dieses Problem denken und welche Lösungen sie haben. Vor kurzem haben wir interessante Meinungen und Ideen zum Thema gesammelt. Diese Meinungen erschienen uns sehr interessant, deswegen möchten wir sie wiedergeben.

Die erste Frage, die wir haben gestellt ist, was sie über das, was mit der Umwelt passiert, denken. Und sie sagen, dass wir das Problem der Umwelt wegen der globalen Erwärmung haben. Es ist ein sehr besorgniserregende Thema, weil die Welt unser Haus ist, und wir müssen uns darum kümmern. Sie glauben auch, dass die globale Erwärmung mit den ersten Industrien begann, die eine Menge Umweltverschmutzung verursachten.



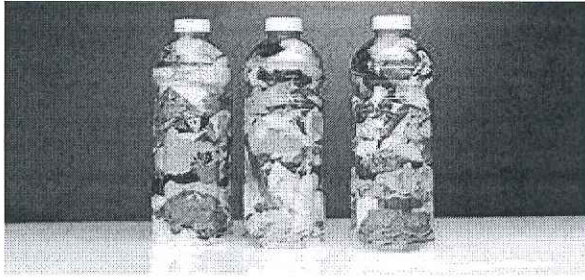
Die zweite Frage wir wollten wissen, was sie glauben, was wir machen könnten, wenn sich, diese Situation weiter verschlechtert. Sie meinen, dass es notwendig ist, das Bewusstsein der Menschen zu schaffen, damit sie anfangen, Gewohnheiten zu haben um die Umwelt zu schützen. Und auch müssen wir das Wasser und den Müll recyceln, die Schalter ausschalten, und wir müssen uns der Energieverschwendung und des Kunststoffes, den wir einnehmen, bewusst sein.



Die dritte Frage wir fragten, was wir tun könnten, damit die Schüler sich motivieren, die Umwelt zu schützen. Sie glauben, dass es interessante und lustige Aktivitäten zu machen gibt, und sich mit Freunden und Familie motivieren lassen. Und unsere grösste Motivation ist es, uns bewusst zu sein, dass Veränderungen, die wir vornehmen, uns in Zukunft zugute kommen werden. Sie sagen auch, dass wir als Generation Spaziergänge machen könnten, um die Strände sauber zu machen, und so uns zu motivieren, die Umwelt intensiver zu schützen.



Die vierte Frage haben wir uns erkundigt, welche Projekte es in der Schule gibt, um die Umwelt zu schützen. Sie sagten, dass wir in der Schule viele Projekte haben, wie die Herstellung von Ecoladrillos, den grünen Tag, oder in der Projektwoche den Obstgarten anbauen. Und der Direktor sagte uns, dass sie an einem Plan arbeiten, um das Bewusstsein mit den RRR (Recycling, Wiederverwendung und Reduzierung) zu erhöhen.



In die fünfte Frage wir fragten, welche schlechte Gewohnheiten die Schüler haben, die Umwelt schaden. Sie sagten uns, dass ihre schlechten Gewohnheiten , das Wasser lassen ist, dass sie das Licht nicht ausschalten und dass sie den Müll auf den Boden werfen.



Die Bedeutung der Natur



Viele Sachen in der Schule verschmutzen sehr viel die Umwelt, so wie Autos und Papiere. Die Schule hat auch Natur, aber, ist es genug?

Am 5. November haben wir in der Schule ein paar

Schüler zwei Fragen gestellt, um ihre

Meinungen

über die Natur in der Schule zu

wissen und um mehr Umweltbewusst zu haben. Wir fragten, ob ihnen

glücklich mit der Natur der Schule sind.

Ein paar Schüler sagten, dass die Natur in der Schule genug ist.

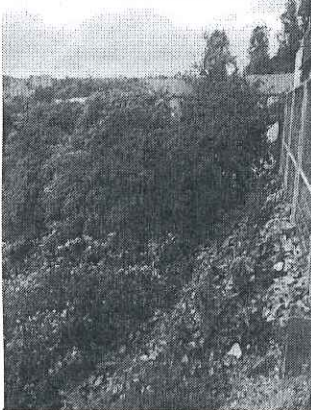


Viele Bäumen

Anderen denken, dass die Natur wenig ist, aber alle denken, dass unsere Schule mehr Natur als die andere Schulen hat.

Mit den Antworten der Schüler, kommen wir zu der Schlussfolgerung, dass im Vergleich zu anderen Schulen wir viel Natur haben, aber wir mehr Natur haben müssen. Die Vorteile in der Schule viel Natur zu sind, dass die Pflanzen die Luft sauber machen und auch reiztes die Kinder an, um umweltfreundlich zu sein. Es ist bestätigt, dass die Natur in den Schulen das Lernen und die körperliche Gesundheit der Schüler verbessert.

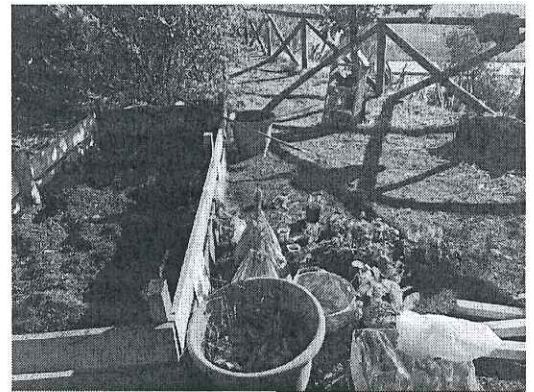
Wir fragten andere Schüler, warum die Natur wichtig ist. Sie denken, dass die Natur wichtig ist, um eine entspanntere Umwelt zu haben. Auch ist es sehr wichtig, dass wir die Natur an unsere Schule schätzen, weil nicht alle Schulen so tun können; es ist ein Privileg.



Vorne dem Gebäude

Die Schule versucht umweltfreundlich zu sein. Am 1. bis 5. Juli war die Projektwoche an unsere Schule und es gab ein Projekten viele Pflanzen gepflanzt

wurden. Die Kinder, die diese Aktivität gemacht haben, lernten, sich der umwelt bewusst zu werden und zu pflanzen, um es zu Hause machen zu können.



Vor dem Pflanzen

Sprache in der Schule

In unserer Schule sind Sprachen sehr wichtig. Wir lernen und sprechen drei Sprachen, Englisch, Deutsch und Spanisch. Die verschiedenen Fachschaften machen Aktivitäten oder Dynamiken, um den Lernprozess zu unterstützen. Die Englisch Fachschaft macht jeden Jahr ein „Spelling Bee“ von Klasse 5 bis, Klasse 12. Sie sagen das, die Absicht von „Spelling bee“ ist hauptsächlich um, spass zu haben. Es ist zu eine verschiedene Kindere form den Unterricht zu, machen und in einer lustigen form zu lernen.

Die Deutsche Fachschaft führt „Deutsch Lebendig“ für die 5 und 6. Klasse machen sie ein Vorlessewettbewerb. In der 7. und 8. Klasse realisieren sie das Sprechende Bilder. Für die 9. Und 10. Klasse präsentieren die Schüler ein Pecha Kucha, und in der 11 und 12 Klasse debattieren sie in „Jugend debatiert“. Die Deutschelehrer sagen, dass sie diese Aktivitäten machen, um Spaß in dem Unterricht zu haben, um viel Deutsch zu sprechen und um mehr Kontakt mit anderen Schülern zu haben.

Wir fragen Frau Trini, eine Spanischlehrer in, der Schule DSV, welche Aufgabestellung du in Klassenarbeiten und Unterricht macht, um sie dynamischer zu gestalten. Frau Trini sagt, dass sie kollaborative Arbeit für die Klassenarbeiten und den Unterricht, plant dass die Gruppen sich über das thema austausch.

Wir haben der 11. Klasse und der 7. Klasse ein Paar Fragen gestellt. Wir möchten wissen, ob Deutsch wichtig für sie ist. Ein 36% sagte, dass Deutsch wichtig ist, weil sie eine neue Sprache lernen können. 52% der Schüler sagten, dass sie nach Deutschland fliegen oder in Deutschland studieren möchten, und ein 12% denkt, dass Deutsch ein Teil von ihrem Leben ist. Nur rein 5% hat gesagt, dass für sie Deutsch nicht wichtig ist. Die andere Frage war, ob sie denken, dass Sprachen nützlich für sie sind. 9 Personen sagten, dass Sprachen, um in andere Länder zu leben oder studieren, benutzen werden. 9 Personen sagten, dass Sprachen nützlich sind, um sich mit Menschen zu kommunizieren. 5 Personen denken, dass Sprachen viele Türen öffnen oder mehr Möglichkeiten in der Zukunft geben.

Heutzutage sind, Sprachen sehr wichtig und nützlich für der Welt. Wir können sie für die Schule benutzen, zum Beispiel, damit der Unterricht dynamischer oder lustiger ist. Auf der gleichen Weise können die Jugendliche Sprachen in der Zukunft benutzen, um zum Beispiel in Länder zu leben oder studieren, neue Leute kennenzulernen oder um mehr Möglichkriterien zu haben.

Was denkt Frau Carolina Mercado über Kunst in der Schule?

Carolina Mercado ist eine Kunstlehrerin in der Deutsche Schule Valparaiso. Sie hat uns, ihre Erfahrungen in dieser Schule erzählt. Und wir haben ihr ein paar Fragen über Kunst in der Schule gestellt. Diese Meinungen finden wir sehr interessant, deshalb möchten wir sie wiedergeben.

Die erste Frage ist, es ihr recht erscheint, dass das Kunstfach freiwillig sein sollte. Sie meint, dass es nicht fair ist, weil alle Fächer wichtig sind, und in Gleichgewicht sein sollten. Das bedeutet, dass die Fächer, Musik, Werken und Kunst mehr Unterrichtsstunden haben sollten.

Die zweite Frage war, ob sie glaubt, dass das Kunstfach nicht so wichtig wie die anderen Fächer, wie Mathematik oder Spanisch ist. Sie hat gesagt, dass alle Fächer genauso wichtig sein sollten. Das passiert ,weil hier in Chile der Kunstfach nicht richtig bewertet ist.

Ein andere Frage war, ob alle Fächer wichtige Inhalte haben. Sie antwortete, dass alle Fächer wichtige Inhalte haben. In dieser Schule haben die Schüler viele Fächer, obwohl ich von meinen Schüler gehört habe, dass einige Fächer kein großer Beitrag sind. Aber trotzdem müssen die Schüler aus verschiedenen Bereiche lernen sollen, weil es für ihre Persönlichkeitsentwicklung beiträgt. Es ist nicht wichtig, wie viele Stunden ein Schüler hat, sondern wie der Unterricht eigentlich ist.

Die letzte Frage war, ob die Kunstgeschichte wichtig ist. Sie antwortete, dass wir es lernen müssen, um mehr Kultur zu haben. Es sind Sachen, die die Schülern wissen sollen. In der neunten Klasse, wenn wir die Kunstgeschichte den Schülern erzählen, erlernen die Schülern was sie sehen beweisen.



SPORT IN DER SCHULE

Sport ist sehr wichtig für Leben und Gesundheit. Deshalb wollten wir dieses interessante Thema wählen und mit dem Sportlehrer Mauricio Garrido sprechen. Wir haben uns entschieden über, diesen Lehrer zu berichten, weil er alle über dieses Thema weiß und auch, weil er sehr nett ist.

Mauricio Garrido wurde am 20. August 1992 in der Klinik Miraflores geboren. Sein Lieblingssport ist Fußball, Tennis und Crossfit. Er hat in der Deutsche Schule Valparaiso gelernt. Als er ein Kind war, hat der Sport ihn immer interessiert. Als er in der Schule war, war er in der Fußballmannschaft und Leichtathlet gemacht. Als er in der zwölften Klasse war, hat er den Preis für den besten Sportler gewonnen.

Sport ist was er am meisten liebt, uns das ist der wichtigste Hauptgrund, warum er Sportlehrer gelernt hat. Obwohl Mauricio heute ein guter Sportlehrer ist, hat er Wirtschaftsingenieurwesen für ein Jahr gelernt. In seiner Familie, war der Vater, am meisten Sport gemacht. Er war ein Handballspieler. Mauricio hat keine Lieblingsschüler, sondern für ihn sind, alle seine Schüler Fußballmannschaften, aber Mauricio mag nur eine, die, "Universidad de Chile" ist. Mauricio sagt, dass es, sehr einfach ist mit großen Kinder zu arbeiten, weil er denkt dass kleine Kinder keine Disziplin haben. Als er in der Schule war, war sein Lieblingslehrer Nelson Soto, und der Lehrer, den er

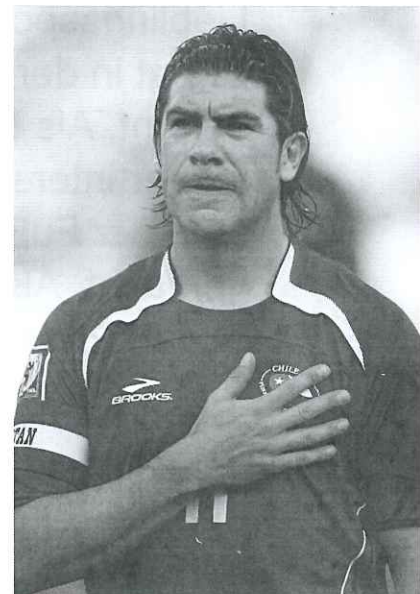


am wenigsten möchte, war der Lehrer "Mascareña", Mascareña war eine Physiklehrer, der heute nicht an der Schule arbeitet.wichtig. In Chile gibt es viele

Eines von Mauricio's Idolen ist Fernando Gonzales, ein ex Chilenischer Tennisspieler, der viele Pokale und Medaillen gewonnen hat. Sein zweites Idol ist Marcelo Sala, der ein ex Chilenischer Fußballspieler ist. Er wird als einer der besten Stürmer in der Chilenisches Geschichte angesehen

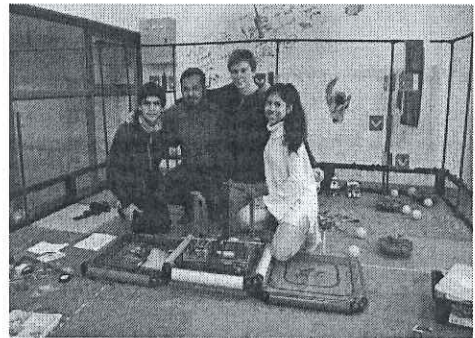


Das erste Wort, an das wir denken, wenn wir über seinen Charakter sprechen, ist, dass er sehr lustig ist. Obwohl im Unterricht intensiv und anspruchsvoll ist, lässt er uns den Sport immer unterhaltsamer sehen. Im Allgemeinen, verrät der Charakter von Hern Mauricio Garrido Sicherheit. Als er wichtiges Entschluss fassen und gib uns Schlüsselwissen, um unser gesundes Leben zu verwirklichen...der Sport.



ROBOTISCHE KINDER IM CHILE

Alle denken, dass man mit einem Robot keine Beziehung haben kann, wie es in den Film "Her" ist, aber jetzt in der Aktualität hat sich diese Tatsache verändert. In den letzten Jahren hat die Robotik einen wichtigen Einfluss auf den Alltag, so dass die Kinder in der Freizeit über dieses Thema lernen möchten. Viele Schulen auf der ganzen Welt haben viel Interesse für dieses Fach, deswegen haben die Schulen eine Mannschaft gebildet. Die Robotikmanschaft, über die ich heute sprechen möchte ist von der Deutsche Schule Valparaiso in Chile. In dieser Schule sind einige von den besten ausgewählten Kinder auf nationaler Ebene in Robotik. In dieser Schule unterrichtet der Coach von dem Team nicht nur die Wissenschaft von der Technologie, sondern auch den Desing und Bau von Robots und auch Respekt und Kollegialität. Die DSV hat eine von den besten Roboterräumen in Chile, Das ist weil sie in vielen wichtigen Weltkämpfe weltweit



eingeladen waren. Das letzte Turnier war in Chongqing, China, zwischen den 10. und 18. August 2019. Im Grunde genommen versuchten sie, einem Robot zu erstellen. Der Robot musste mehrere Testes bestehen in der kürzesten Zeit sie konnten bestehen. Der erste Tag in China fing mit einer tradionalen Willkommen Festakt an. „ Wir haben mit eine übertriebenen Festakt erhalten“ sagte einer von den Teilnehmern. Dort waren die Personen mit Gala-Kleidung und alle das Ereignis wurde im Fernsehen übertragen. Nachdem sie alle die wichtigen Sachen für die Turnier gemacht hatten (wie sich an melden), sind sie zu ihr Hotel gegangen. Im Hotel gab es viel Tipischen Essen, verschiedene Gerichte Reis und Nuddeln (auf einen Tisch mit viele anderen spannende und komische sachen). Als das Abendessen vorbei war, gingen sie zu Bett. Der zweite Tag war das schwierigste. Morgen als erstes, haben sie mit der Programmierung des Robot



angefangen. Sie haben es nicht im Chile gemacht, weil sie nicht die notwendig Sachen in Chile hatten. Als der Robot für den Kämpfen fertig war, fingen die Herausforderung an. An diesem Tag haben sie großen Leistung erbraucht und sie brauchten großen Engagement. Es war auch sehr anstrengend.

„Wir waren sehr müde, durch den Zeitwechsel der Zeit“ sagt M^a Ignacia Flores, ein Mitglied von dem Team. Für den nächsten und

letzten Tag in China hat unsere Mannschaft
Turnier im Bündnis war. Unser Team hat sich
Welt gewesen, was für sie nicht begünstigt
Chilenische Mannschaft gelebt hat, haben sie
gewinnen. Diese Reise, denken wir, war eine
Robotik zu zeigen, Trotzdem ist Chile keine
wissen dass ihr nicht den ersten Platz gew
unsere Gewinner.

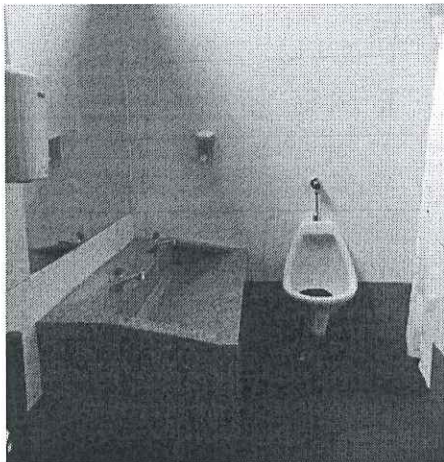
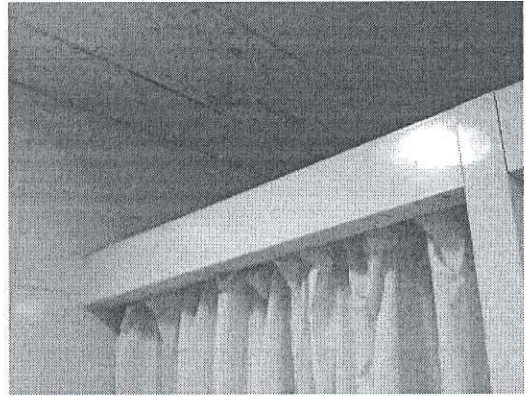


Beatriz Vicuña und Sebastian Müller 8°c-d

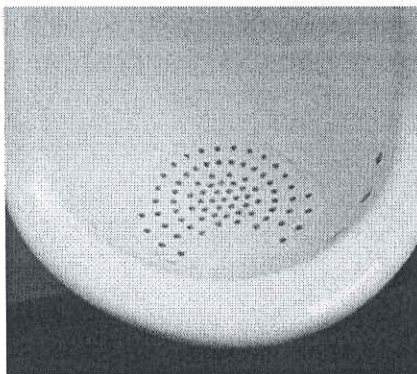
Schulbäder, ein Nest von Bakterien

Was stellen Sie sich vor, wenn Sie das Wort Toilette hören? Wir stellen uns einen sauberen, privaten und geräumigen Ort vor. Aber in unserer Schule leben wir eine andere Realität.

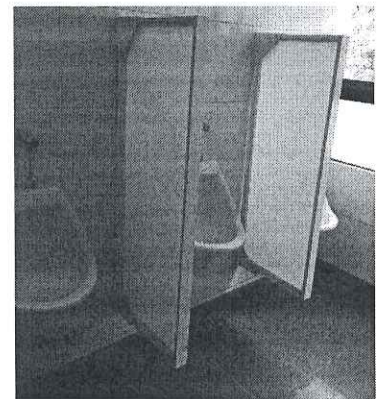
Die Toiletten und Umkleieräume unserer Schule sind nicht genug für alle Schüler. Sie sind nicht sauber, sie sind klein, es gibt keine Privatsphäre und es fehlt immer an Toilettenpapier. Der Raum der Toiletten ist schlecht verteilt, d. h. Es gibt Toiletten, die mehr oder weniger groß sind, und andere, die sehr klein sind. Außerdem gibt es in einigen Teilen der Schule keine Toiletten. Und sie sind sehr weit von einigen



Schulhöfen entfernt. Es gibt auch ein großes Problem mit den Umkleieräumen. Wenn man ohne Sandalen in die Duschen geht, kann man sich Pilze und Bakterien fangen. Ein anderes Problem, das Umkleieräume haben, ist der Mangel an Privatsphäre. Wie Sie auf dem Foto sehen können, gibt es ein Pissior zwischen Spiegel und Dusche. Es gibt nichts dazwischen. Ein weiteres großes Problem in den Badezimmern sind die Händetrockner, die sehr laut sind, kalte Luft ziehen und nichts trocknen.



Wir haben ein paar Mitschüler drei fragen gestellt. Wir fragen, wie Sie sich fühlen, wenn Sie die Toiletten benutzen. Sie antworten, dass Sie sich unbequem fühlen, wenn andere Personen auch



die Toiletten benutzen. Wir möchten auch wissen, wie die Toiletten sind, d. h. wie die Toiletten aussehen. Sie sagten, dass die Toiletten sehr klein sind und so schmutzig, dass sie ekelhaft sind. Und zum Schluss fragten wir, was Sie an den Toiletten ändern würden. Sie glauben, dass die Toiletten mehr Privatsphäre haben müssten und, dass es Toilettenpapier geben soll.

Wir finden, dass die Toiletten der Schule schlecht ausgestattet sind. Es fehlen grundlegende Gesundheitsressourcen wie Damenbinden, Tampons und Kondome. Wir sind zur Schlussfolgerung gekommen, dass es in der Damentoiletten Damenbinden und in beide Toiletten Kondome geben sollte.

