

Convivencia Escolar en el DSV

“La sociedad humana, no podría haber evolucionado desde sus formas más primitivas si sus integrantes no se hubieran caracterizado, por ser criaturas sumamente cooperativas que compartían trabajos y alimentos”

(Leakey y Lewin, en Sergiovanni, 1994).

Por lo expresado anteriormente, pareciera ser entonces que la vida comunitaria es parte de nuestra naturaleza humana. Esta es la razón por la cual nuestra comunidad educativa bicultural se constituye en una comunidad de significado que se refiere a la vinculación de personas que adscriben a objetivos comunes y/ o valores compartidos que fortalecen la identidad de un “nosotros”.

La convivencia escolar trata de la construcción de un modo de relación entre las personas, que se sustenta en el respeto mutuo, en la responsabilidad de nuestras tareas y obligaciones, en la honestidad y en la solidaridad recíproca; lo cual se debe traducir en una interrelación armoniosa y fructífera entre los diferentes actores y estamentos de la comunidad.

Este enfoque eminentemente formativo y dirigido a poner en práctica el vivir en paz y hacer ejercicio de nuestra ciudadanía, es lo que nos ha permitido desarrollar un programa de actividades muy concretas a lo largo del año, que pretenden sistematizar nuestro lema: **“Convivir bien, aprender mejor”**. Dentro de este calendario de actividades, resaltamos la celebración de la **“Semana de la Convivencia Escolar”**, entre el 16 al 20 de abril.

Por tal motivo, se ha desarrollado un plan de trabajo sistemático a través de la motivación y socialización del tema de la convivencia escolar en el DSV en los distintos espacios del colegio y de las asignaturas y jefaturas de curso. Colaborativamente iremos día a día, poniendo en práctica acciones: saludar en diferentes idiomas, crear diferentes tipos de saludos para fomentar la identidad de grupo, compartir espacios de juego, facilitar espacios de conversación y de experiencias, entre otros.

Creemos firmemente que el generar este tipo de acciones de manera sistemática y consistentes en el tiempo, causan cambios que nos hacen evolucionar y fortalecernos en lo personal y en la convivencia comunitaria.

M^a Loreto Fuentes

Presidenta del Comité de Convivencia Escolar

Schulisches Zusammenleben in der DSV

„Die menschliche Gesellschaft hätte sich nicht von der primitivsten Form an weiterentwickeln können, wenn ihre Mitglieder sich nicht als äußerst kooperative Menschen ausgezeichnet hätten, die Arbeit und Nahrung miteinander teilten“
(Leakey y Lewin, in Sergiovanni, 1994).

Dieses Zitat zeigt uns, dass das Leben in Gemeinschaft wohl unserer menschlichen Natur innewohnt. Unsere bikulturelle Bildungsgemeinschaft ist also eine Bedeutungsgemeinschaft. Sie besteht aus Bindungen zwischen Menschen, die gemeinsame Ziele verfolgen und/oder gemeinsame Werte haben, was wiederum die Identität des „Wir“ stärkt.

Das schulische Zusammenleben handelt vom Aufbau einer besonderen Art von zwischenmenschlichen Beziehungen. Ihre Grundlage sind der gegenseitige Respekt, das Verantwortungsbewusstsein für unsere Aufgaben und Pflichten, und die wechselseitige Solidarität. Das alles wiederum muss sich in harmonischen und gelungenen Beziehungen zwischen den verschiedenen Akteuren und Schulbereichen unserer Gemeinschaft widerspiegeln.

Dieser Ansatz hat ganz besonders mit unserer Bildungsarbeit zu tun und ist darauf ausgerichtet, das friedliche Zusammenleben in die Praxis um- und das Bürgerbewusstsein einzusetzen. Er hat uns ermöglicht, ein Programm mit konkreten und über das Schuljahr verteilten Aktivitäten auszuarbeiten. Dabei wird unser Motto **„Gut zusammenleben, besser lernen“** systematisch umgesetzt. Zu der erwähnten Veranstaltungsreihe gehört auch die **„Woche des schulischen Zusammenlebens“** vom 16. bis zum 20. April.

Zu diesem Anlass haben wir einen gezielten Arbeitsplan aufgestellt, um das Thema des schulischen Zusammenleben in der DSV anzuregen und zu sozialisieren. Gemeinsam werden wir Tag für Tag verschiedene Aktionen durchführen: Dazu gehört unter anderem, uns auf verschiedenen Sprachen zu begrüßen, unterschiedliche Begrüßungen zu erfinden, um die Gruppenidentität zu stärken, Raum für Spiele zu teilen und Raum für Gespräche und Erfahrungen zu schaffen.

Wir sind davon überzeugt: Wenn wir systematisch und durchgängig diese Art von Aktionen hervorrufen, werden Veränderungen herbeigeführt, die uns sowohl persönlich, als auch im Zusammenleben als Gemeinschaft weiterbringen und stärken.

M^a Loreto Fuentes

Vorsitzende des Ausschusses für schulisches Zusammenleben