



Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



Viña del Mar, 12 de junio 2020

**Asunto: Proceso de consolidación en la estructura de educación virtual 1°-2°-3° EB**

**Estimados padres y apoderados de 1°- 3° Básico:**

Junto con saludarlos y esperando que todos se encuentren bien, les informo que la educación virtual actualmente se encuentra en un proceso de consolidación y permanentemente vamos revisando su funcionamiento para mejorar la calidad en los niveles de enseñanza, de 1°, 2° y 3° EB. El colegio desde el 01 de junio ha logrado integrar *Classroom* como plataforma única para la entrega de los contenidos y articulados en todos los ciclos del colegio, tanto para el alumno como para el docente.

Paralelamente, los alumnos reciben clases virtuales para introducir nuevos temas, reforzar, preguntar y retroalimentar. Lo anterior sustenta el trabajo asincrónico, permitiendo al estudiante y al docente manejar sus tiempos educativos y adaptarlo a sus propios ritmos.

A partir del 22 de junio, en 1° y 2° EB se agregará la asignatura de Ciencias Sociales. En estos niveles muchos de los encuentros se realizan en grupos pequeños o con el curso dividido.

En 3° Básico agregaremos Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Música. Estamos coordinando los horarios de los docentes. Ellos desean continuar con la modalidad de dividir el curso en 2 grupos. La complejidad que tenemos que enfrentar es articular el horario, ya que muchos realizan clases en los niveles superiores de Básica. Por otro lado, algunas jefaturas manifestaron mantener el horario de las tardes que tenían hasta ahora, ya que los apoderados así lo

*Lasst uns Brücken der Begegnung bauen!*  
*¡Construyamos puentes de encuentro! Let's build bridges of encounter!*



Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



solicitaron. Todas estas variables se están tratando de considerar. Sin embargo, esto está sujeto como dije anteriormente, al horario ya establecido que tienen los docentes en cursos superiores.

Es preciso señalar que cada curso es un mundo propio. Cada grupo tiene una característica especial y requerimientos propios. Es por ello que los docentes tienen la autonomía para adoptar las medidas pedagógicas que consideren pertinente, para lograr que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea exitoso con un alumno, con un grupo de alumnos o con el curso entero.

Para concluir, quiero destacar que este proceso de consolidación ha sido fruto del trabajo mancomunado de docentes, alumnos y apoderados del colegio y nos sentimos muy orgullosos y agradecidos de ello.

Atentos saludos,

Loreto Yáñez

Directora de E. Básica

*Lasst uns Brücken der Begegnung bauen!*  
*¡Construyamos puentes de encuentro! Let's build bridges of encounter!*