

Grundsätze des Deutsch-Arbeitsplans am Colegio Alemán Valparaíso

Grundlage des Deutschunterrichts ist der DaF-Rahmenplan, der sich konkret in den Arbeitsplänen abbildet.

Die Arbeitspläne sollen sich an folgenden Grundsätze orientieren:

- 1) Die Arbeitspläne gehen von den Anforderungen / Kompetenzen aus, die man für die DSD-Prüfungen benötigt. Diese sind der Minimalstandard.
- 2) Die Abfolge der Inhalte orientiert sich am DaF-Rahmenplan und enthält eine doppelte Progression.
 - a) Die erste Progression erfolgt auf sprachlicher Ebene (Verteilung der sprachlichen Strukturen des Rahmenplans von oben nach unten)
 - b) Die zweite Progression erfolgt thematisch und richtet sich nach den Interessen der Schüler und den angestrebten sprachlichen Strukturen des Rahmenplans.
- 3) Das Buch bietet einen groben Anhaltspunkt, um ein erstes Gerüst zu haben. Wenn es Sinn macht, wird es durch bessere Themen ersetzt. Das Buch dient immer nur als Steinbruch und die enthaltenen Themen werden verwendet, um daraus nach dem Prinzip der komplexen Lernaufgaben zu arbeiten.
- 4) Oberste Priorität hat die Vermittlung von Deutsch als lebendiger Sprache, die als Medium Inhalte transportiert und nicht kein Selbstzweck ist.
- 5) Eine enge Verzahnung mit dem DFU-Arbeitsplan ist anzustreben – auf Grund der starken Vorgabe der Abfolge im DFU-Unterricht orientiert sich der DaF-Unterricht an der zwingenden Abfolge der für den DFU-Unterricht nötigen Themen und sprachlicher Strukturen.
- 6) Im Laufe der nächsten Jahre sollen zunehmen komplexe Lernaufgaben eingesetzt werden, die sich an den Themen des Arbeitsplanes und den angestrebten Kompetenzen orientieren.

Deutsch

Klasse: 5

Thema	Produkt	Kompetenz-Schwerpunkt	Teilkompetenzen	Neu eingeführte sprachliche Mittel (Redemittel, grammatische Strukturen)	Möglichkeiten der Differenzierung	Art der Evaluation	DfU-Verknüpfung	Sonstiges	Zeitraumen
Pluralität der Lebenswelt (Menschen, Freizeitangebote etc.)	Nachrichtenshow (Monologisches Lesen)	Lesen	Leseverstehen Hörverstehen	(Wiederholung und Erweiterung aus Klasse 4: Sport, Freizeit, Urlaub, Geburtstag) Perfekt, Präpositionen: in, an, nach, auf	4 Gruppen mit 4 verschiedenen Texten	Vorlesewettbewerb (Zuhörer HV)		PPT für Nachrichtenshow	4 Wochen
Sport / Gesundheit / gesundes Essen	Rollenspiele Arzt/ Patient	Dialogisches sprechen	Lesen Hören schreiben	Modalverben Ausrufesatzstruktur Weilsätze Perfekt Körperteile, Obst und Gemüse Verben: tun, nehmen, schaden	Partnerarbeit (Zeitdifferenzierung)	Rubrik Darstellung des Rollenspiels		Bühnenbild Verkleidung Maske	8 Wochen

Typische berufliche Tätigkeiten	Vortrag	Monologisch es sprechen	Lesen hören schreiben	trennbare Verben Berufe und Zubehör Tätigkeiten	Auswahl des Themas	Rubrik		Poster	4 Wochen
Musik	Musikzeitschrift erstellen	Schreiben Medienkompetenzen	Lesen recherchieren zusammenfassen	Musik, Instrumente Perfekt Modalverben Zeitangabe und Lokalangabe	Auswahl des Themas Teamarbeit	Berichte in der Zeitschrift Rubrik		Layout gestalten	6 Wochen
Medien	Minidebatte	Sprechen	Zuhören Argumentieren	Verneinungen mit kein und nicht Weilsätze Perfekt Dasssätze Meinung äußern	Verschiedene Arbeitsaufträge	Bewertungsbogen			5 Wochen
Bräuche und Feste (Weihnachten und Ostern)	Einen Brief an den Weihnachtsmann oder die Präsidentin schreiben	Schreiben	Reflektieren	Perfekt Grußformeln, sich etwas wünschen WS Weihnachten; Ostern	Entweder Karte gestalten und beschriften oder einen Brief schreiben	Produkt an Hand einer Rubrik bewerten		Gestaltung der Karte / des Briefes	5/ 6 Wochen



Überblick über die einzelnen Kompetenzbereiche

Kommunikative Teilkompetenzen

Hörverstehen/Hör-Sehverstehen

An Gesprächen teilnehmen

Zusammenhängend sprechen

Leseverstehen

Schreiben

Sprachmittlung

Verfügbarkeit von Sprachmitteln

Aussprache/Intonation

Orthographie

Wortschatz

Grammatik

Kompetenzen für den Umgang mit Texten und Medien

Interkulturelle Kompetenzen

Reflexion über Sprache(n) und sprachliche Kommunikation

(Fremd-)Sprach(en)lernkompetenzen		
Bezugsfächer		
	DFU	
	Lenguaje	
	Inglés	
Bewertung		
	1 großer Leistungsnachweis (schriftlich oder mündlich)	
	5 kleine Leistungsnachweise	
	2 davon lfd. Mitarbeit	
	3 davon mündliche Tests	
	2 davon schriftliche Tests	
	Gesamt	