

Deutsch		Klasse: 4					
Thema	Ziel (Produkt)	Teilziele	Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Evaluation	DSD-Bezug	Zeitrahmen
Hobbys	Präsentation über die eigenen Hobbys	1.-Wortschatz zum Wortfeld Hobbys sammeln. 2. Sprachliche Mittel erarbeiten und üben 3.-Struktur einer Präsentation erarbeiten. 4.-Die Schüler bereiten die Präsentation im Unterricht vor. 5.-Die Schüler presentieren ihre Hobbys.	akzentuierte Kompetenz: Zusammenhängend sprechen andere Teilkompetenzen: Hör-seh-Verstehen Schreiben Aussprache und Intonation	Syntax Hauptsatz <ul style="list-style-type: none"> - Deklarativ Satz - W-Frage - Ja/Nein-Frage Satzklammer <ul style="list-style-type: none"> - Modalverben Nebensätze mit und, aber Verb <ul style="list-style-type: none"> - Präsens - wollen, müssen, können Substantiv - Deklination Nominativ Akkusativ Adjektiv Pronomen - Personalpronomen Nominativ und Akkusativ Präposition - Lokalpräpositionen Wortschatz: Wortschatz zum Wortfeld Hobby	Beobachtung im Unterricht (Prozessevaluation) Präsentation mit Beobachtungsbogen (Produktevaluation)	Präsentationsfähigkeit Grundlagen Satzbau Grundwortschatz	5 – 6 Wochen

				Syntax			
Urlaub und Reisen	Puppenspiele	<p>1.-Wortschatz zum Wortfeld Urlaub und reisen sammeln.</p> <p>2. Sprachliche Mittel erarbeiten und üben.</p> <p>3.-Struktur der Puppenspiele erarbeiten.</p> <p>4.-Die Schüler basteln die Puppen und schreiben das Skript im Unterricht .</p> <p>5.-Die Schüler presentieren ihre Puppenspiele</p>	<p>akzentuierte Kompetenz: Zusammenhängend sprechen</p> <p>andere Teilkompetenzen: Hör-seh-Verstehen Schreiben Aussprache und Intonation</p>	<p>Hauptsatz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deklarativ Satz - W-Frage - Ja/Nein-Frage <p>Satzklammer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modalverben - trennbare Verben <p>Nebensätze mit und, oder, aber</p> <p>Verb</p> <ul style="list-style-type: none"> - Präsens - wollen, müssen, können, mögen,dürfen - Imperativ <p>Substantiv</p> <p>-Deklination Nominativ Akkusativ (Dativ nur als feste Wendung)</p> <p>Adjektiv</p> <p>Dekilnation Nominativ</p> <p>Pronomen</p> <p>- Interrogativpronomen</p> <p>Präposition</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lokalpräpositionen -Temporalpräpositionen - Präpositionen der Art und Weise <p>Wortschatz: Wortschatz zum Wortfeld Urlaub und Reisen</p>	<p>Beobachtung im Unterricht (Prozessevaluation)</p> <p>Präsentation mit Beobachtungsbogen (Produktevaluation)</p>	<p>Präsentationsfähigkeit</p> <p>Grundlagen Satzbau</p> <p>Grundwortschatz</p>	5 – 6 Wochen

Feste und Bräuche - Geburtstag und Namenstag	Portfolio Mein Geburtstag	<p>1.-Wortschatz zum Wortfeld Geburtstag sammeln.</p> <p>2. Sprachliche Mittel erarbeiten und üben</p> <p>3.-Struktur Portfolio erarbeiten.</p> <p>4.-Die Schüler bereiten das Portfolio im Unterricht vor.</p> <p>5.-Die Schüler presentieren ihre Portfolios</p>	<p><u>akzentuierte Kompetenz:</u> Zusammenhängend sprechen</p> <p><u>andere Teilkompetenzen:</u> Hör-seh-Verstehen Schreiben Aussprache und Intonation</p>	<p>Syntax</p> <p>Hauptsatz <ul style="list-style-type: none"> - Deklarativ Satz - Imperativsatz Satzklammer <ul style="list-style-type: none"> - trennbare Verben Nebensätze mit und, oder Konnektoren für Erzählungen</p> <p>Verb</p> <ul style="list-style-type: none"> - Präsens - wollen, können, mögen - Imperativ <p>Substantiv</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deklination Nominativ Akkusativ - Pluralformen <p>Adjektiv</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deklination Nominativ und Akkusativ <p>Pronomen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrativpronomen - Indefinitpronomen <p>Präposition</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lokalpräpositionen - Temporalpräpositionen <p>Wortschatz: Wortschatz zum Wortfeld Geburtstag</p>	<p>Beobachtung im Unterricht (Prozessevaluation)</p> <p>Selbstbewertung Cobewertung und Präsentation mit Beobachtungsbogen (Produktevaluation)</p>	<p>Präsentationsfähigkeit</p> <p>Grundlagen Satzbau</p> <p>Grundwortschatz</p>	5 – 6 Wochen

Wohnen und Wohnumgebung	Modell der Wohnung oder Modell des Stadtteils	<p>1.-Wortschatz zum Wortfeld Stadt und wohnen sammeln.</p> <p>2. Sprachliche Mittel erarbeiten und üben</p> <p>3.-Modell mit recycling Material basteln. Text für die Präsentation schreiben.</p> <p>4.-Die Schüler presentieren ihre Modelle.</p>	<p><u>akzentuierte Kompetenz:</u> Zusammenhängend sprechen</p> <p><u>andere Teilkompetenzen:</u> Hör-seh-Verstehen Schreiben Aussprache und Intonation</p>	<p>Syntax</p> <p>Hauptsatz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deklarativ Satz <p>Satzklammer</p> <ul style="list-style-type: none"> - trennbare Verben <p>Verb</p> <ul style="list-style-type: none"> - Präsens - wollen, können, mögen, müssen, dürfen <p>Substantiv</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deklination Nominativ Akkusativ - Pluralformen <p>Adjektiv</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deklination Nominativ und Akkusativ - Prädikativer Gebrauch <p>Pronomen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrativpronomen - Indefinitpronomen <p>Präposition</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lokalpräpositionen <p>Wortschatz: Wortschatz zum Wortfeld Stadt und Wohnug</p>	<p>Beobachtung im Unterricht (Prozessevaluation)</p> <p>Präsentation mit Beobachtungsbogen (Produktevaluation)</p>	<p>Präsentationsfähigkeit</p> <p>Grundlagen Satzbau</p> <p>Grundwortschatz</p>	6- 7 Wochen

Freunde	E-Mail und/oder Brief schreiben	<p>1.-Wortschatz zum Wortfeld Freundschaft sammeln.</p> <p>2. Sprachliche Mittel erarbeiten und üben</p> <p>3.-Struktur E-Mail und Brief erarbeiten.</p> <p>4.-Die Schüler schreiben E-Mail oder Brief im Unterricht.</p> <p>5.-Die Schüler lesen ihre E-Mails / Briefe Im Unterricht vor.</p>	<p><u>akzentuierte Kompetenz:</u></p> <p>Schreiben</p> <p><u>andere Teilkompetenzen:</u></p> <p>Hör-seh-Verstehen</p>	<p><u>Syntax</u></p> <p>Hauptsatz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deklarativ Satz - Imperativsatz <p>Konnektoren für Erzählungen</p> <p><u>Verb</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Präsens - Perfekt - Imperativ <p><u>Substantiv</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Deklination Nominativ Akkusativ -Pluralformen <p><u>Adjektiv</u></p> <p>Dekilnation Nominativ und Akkusativ Prädikativer Gebrauch</p> <p><u>Pronomen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Demostrativpronomen -Interrogativpronomen <p><u>Präposition</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lokalpräpositionen -Temporalpräpositionen <p><u>Wortschatz:</u></p> <p>Wortschatz zum Wortfeld Freundschaft</p>	<p>Beobachtung im Unterricht (Prozessevaluation)</p> <p>E-Mail oder Brief mit Beobachtungsbogen (Produktevaluation)</p>	<p>Grundlagen Satzbau</p> <p>Grundwortschatz</p>	6 - 7 Wochen

A 1 Prüfungsvorber eitung	A1 Vergleichsarbeit schreiben	<p>1.- Alte (2014, 2015, 2016) Vergleichs- arbeiten schreiben.</p> <p>2.Vergleichsarbeite n korrigieren</p>	<p><u>akzentuierte Kompetenz:</u></p> <p>Hör-seh-Verstehen Schreiben Leseverstehen Aussprache und Intonation</p> <p><u>andere Teilkompetenzen:</u></p> <p>An Gesprächen teilnehmen Zusammenhängend sprechen</p>		A1 Vergleichsarbeit schreiben	A1 Vergleichsarbeit	3 Wochen
---------------------------------	-------------------------------------	---	---	--	----------------------------------	------------------------	----------