



Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



**NIVEL: TERCEROS BÁSICOS**  
**CRONOGRAMA ANUAL DE CONTENIDOS POR SUBSECTOR 2019.-**  
**1ER. Y 2DO. SEMESTRE. LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

Meses	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
3°	<p>Texto narrativo: -concordancia género y número -sinónimos y antónimos -artículos -puntuación</p> <p>Estrategia de comprensión lectora: -relacionar la información de un texto con sus experiencias y conocimientos</p>	<p>Texto narrativo: -concordancia género y número -sinónimos y antónimos -artículos -puntuación</p> <p>Estrategia de comprensión lectora: -relacionar la información de un texto con sus experiencias y conocimientos</p>	<p>Texto poético: -sustantivos -sílabas tónicas -signos de exclamación e interrogación -figuras literarias</p> <p>Estrategia de comprensión lectora: -interpretar lenguaje figurado</p>	<p>Texto poético: -sustantivos -sílabas tónicas -signos de exclamación e interrogación -figuras literarias</p> <p>Estrategia de comprensión lectora: -interpretar lenguaje figurado</p>	<p>Texto informativo: -adjetivos -reglas de acentuación -la noticia</p> <p>Texto argumentativo -opinión</p> <p>Estrategia de comprensión lectora: -opinar fundamentadamente</p>	<p>Texto informativo: -adjetivos -reglas de acentuación -la noticia</p> <p>Texto argumentativo -opinión</p> <p>Estrategia de comprensión lectora: -identificar información explícita e implícita</p>	<p>Texto narrativo: -comic -historietas -campos semántico -ortografía literal -conectores -fuentes de información</p> <p>Estrategia de comprensión lectora: -identificar la idea principal de un texto</p>	<p>Obra dramática: -sujeto y predicado -plurales terminados en z</p> <p>Estrategia de comprensión lectora: -reconocer las causas y consecuencias de hechos o acciones</p>