



Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



## ASIGNATURAS DEL PLAN DIFERENCIADO

Duración IIIº y IVº Medio

### GRUPO N°1. DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS DE LA COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA

#### IIIºs Medios:

**(CH31) Ciencias Sociales y realidad nacional:** Esta asignatura corresponde al tema “Historia de Chile en el siglo XIX”, y comprende una descripción y análisis de los principales acontecimientos, así como de las corrientes e interpretaciones que tuvieron lugar en dicho siglo. El desarrollo histórico comprende desde la Independencia hasta la Guerra Civil de 1891, siendo los ejes que guían el estudio, los aspectos políticos, económicos, sociales y culturales. Tiene por objetivo, que nuestro alumno conozca y valore su pasado histórico, y que además se convierta en un ser histórico activo dentro de su entorno nacional.

**(CH32) Sociedad, Estado y Derecho:** Esta asignatura corresponde a “Educación Cívica”, siendo sus principales contenidos aquellos vinculados a la formación y compromiso ciudadano en nuestra sociedad contemporánea. Se estudian, el rol del Ser Humano en Sociedad, los Derechos Humanos, La Constitución Política, la Teoría del Estado y del Gobierno, la conformación de la Ley y el Derecho internacional. Tiene por objetivo, hacer de nuestro alumno un ciudadano comprometido con su quehacer social.

**(CH33) Temáticas Sicológicas y Filosóficas:** Esta asignatura corresponde al tema “psicología experimental o clínica y psicología social”, y comprende una descripción y análisis de los principales fenómenos que afectan al ser humano, así como de las corrientes e interpretaciones que los describen. El desarrollo psicológico comprende: la vida emocional y afectiva, los instintos, la personalidad, la inteligencia, etc; y en psicología social comprende los temas de la socialización, salud mental y sexualidad. Tiene por objetivo que nuestro alumno interprete y aplique a su entorno las herramientas psicológicas que explican el comportamiento humano.

## IVºs Medios:

**(CH41) Ciencias Sociales y realidad nacional:** Esta asignatura corresponde a “Historia de Chile en el siglo XX”, y comprende una descripción y análisis de los principales acontecimientos, así como de las corrientes e interpretaciones que tuvieron lugar en dicho siglo. El desarrollo histórico comprende desde la República Parlamentaria (1891-1925) hasta fines del siglo pasado, siendo los ejes que guían el estudio, los aspectos políticos, económicos, sociales y culturales. Tiene por objetivo que nuestro alumno conozca y valore su pasado histórico, y que además se convierta en un ser histórico activo dentro de su entorno nacional.

**(CH42) Sociedad, Estado y Derecho:** Esta asignatura corresponde a “Educación Cívica”, siendo sus principales contenidos aquellos vinculados a la formación y compromiso ciudadano en nuestra sociedad contemporánea. Se estudian, el rol del Ser Humano en Sociedad, los Derechos Humanos, La Constitución Política, la Teoría del Estado y del Gobierno, la conformación de la Ley, y el Derecho internacional. Tiene por objetivo hacer de nuestro alumno un ciudadano comprometido con su quehacer social.

**(CH43) Temáticas Sicológicas y Filosóficas:** Esta asignatura corresponde a “Lógica”, y comprende una descripción y análisis de las principales herramientas formales que nos permiten corrección y claridad en el proceso de pensamiento. El desarrollo lógico comprende desde el análisis del concepto, el juicio y el raciocinio, hasta incursionar en los rudimentos de la lógica simbólica. Tiene por objetivo que nuestro alumno conozca y valore su propio proceso de pensamiento, lo que se traduce en un avance en el dominio del lenguaje.

## **GRUPO N°2. DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS DE LA COMPETENCIA EN CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO**

### **III°s Medios:**

**(CC31)Biología diferenciada:** Tiene como objetivo, desarrollar en los alumnos básicamente habilidades y destrezas, cuya finalidad es despertar un espíritu crítico en los estudiantes, relacionado con las ciencias; a través de la indagación guiada y abierta, desarrollando pequeñas investigaciones, que les permita adquirir nuevos conocimientos, relacionados por ejemplo con salud, el entorno natural y artificial.

**(CC32)Química Diferenciada:** Esta asignatura pretende:

Estimular y desarrollar habilidades y destrezas en el alumno que le permitan realizar y comprender teórica y experimentalmente diversos contenidos de la Química Inorgánica mediante:

1.1.- Técnicas básicas del análisis cualitativo.

1.2.- Elaboración de mini-proyectos de investigación sobre procesos de análisis instrumental y analítico.

1.3.- Análisis de las reacciones químicas desde la Cinética y Termoquímica, con énfasis en la espontaneidad de las reacciones.

**(CC-33) Física Diferenciada:**

El curso tercero medio de competencias científicas está enfocado al análisis de fenómenos físicos relacionados con el entorno, desde un punto de vista conceptual (origen de los conocimientos científicos) y experimental.

Los temas abordados son analizados mediante el desarrollo de experimentos en base a la metodología científica: planteando problemas, formulando hipótesis, diseñando experimentos, registrando datos, realizando análisis y formulando conclusiones.

## IV°s Medios:

**(CC41)Biología diferenciada:** Tiene como objetivo, desarrollar en los alumnos básicamente habilidades y destrezas, cuya finalidad es despertar un espíritu crítico en los estudiantes, relacionado con las ciencias; a través de la indagación guiada y abierta, desarrollando pequeñas investigaciones, que les permita adquirir nuevos conocimientos, relacionados por ejemplo con salud, el entorno natural y artificial.

**(CC42) Química Diferenciada:** Esta asignatura pretende:

I.- Desarrollar competencias del pensamiento profundo en el ámbito de la Química Orgánica a través de:

- 1.1.- La química del Carbono.
- 1.2.- Isomería, Estereoisomería.
- 1.3.- Reactividad Orgánica.
- 1.4.- Polímeros naturales y artificiales.

**(CC-43) Física Diferenciada:** El curso cuarto medio competencias científicas está enfocado al análisis de fenómenos físicos relacionados con el entorno desde un punto de vista conceptual (origen de los conocimientos científicos) y experimental.

Los temas abordados son analizados mediante el desarrollo de experimentos en base a la metodología científica, la cual es un aspecto esencial para aquellos alumnos que desean continuar carreras en el área de las ciencias.

## **GRUPO N°3 DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA**

### **III°s Medios:**

#### **(CM31) Matemática Diferenciada:**

Esta asignatura, tiene como propósito desarrollar habilidades y destrezas relacionadas con el reconocimiento e interpretación de los problemas que aparecen en diferentes ámbitos y situaciones (familiares, sociales, académicas o profesionales); su traducción al lenguaje y contextos matemáticos; su resolución, empleando los procedimientos oportunos; la interpretación de los resultados y la formulación y comunicación de tales resultados, para enfrentar de mejor forma estudios superiores relacionados con la Matemática.

**(CM32) Física Diferenciada:** El curso tercero medio competencias matemáticas, está enfocado al análisis de conceptos físicos relacionados con el entorno, con un énfasis particular en la resolución de problemas desde el análisis matemático.

Los temas a tratar se abordan desde la comprensión de los conceptos, en algunos temas se diseñan experimentos y posteriormente se trabaja la resolución y análisis de problemas planteados.

**(CM33) Química Diferenciada:** Esta asignatura pretende:

I.- Estimular y desarrollar habilidades y destrezas en el alumno que le permitan la resolución de problemas a través de la ejecución de:

1.1.- Técnicas básicas del análisis cualitativo y cuantitativo.

1.2.- Elaboración de mini-proyectos de investigación de diferentes productos industriales.

1.3.- Termodinámica.

## IV°s Medios:

### **(CM41) Matemática Diferenciada:**

Esta asignatura, tiene como propósito desarrollar habilidades y destrezas relacionadas con el reconocimiento e interpretación de los problemas que aparecen en diferentes ámbitos y situaciones (familiares, sociales, académicas o profesionales); su traducción al lenguaje y contextos matemáticos; su resolución, empleando los procedimientos oportunos; la interpretación de los resultados y la formulación y comunicación de tales resultados, para enfrentar de mejor forma estudios superiores relacionados con la Matemática.

**(CM42) Física Diferenciada:** El curso cuarto medio competencias matemáticas, está enfocado al análisis de conceptos físicos con un énfasis particular en la resolución de problemas desde el análisis matemático.

Los temas a tratar corresponden a parte del currículum de la asignatura de física, abordados con una mayor profundidad, lo cual es un beneficio para aquellos estudiantes que deseen continuar con carreras universitarias del área de la ingeniería.

**(CM43) Química Diferenciada:** Esta asignatura pretende:

I.- Desarrollar las habilidades y destrezas relacionadas con la interpretación y resolución de problemas de la Química Inorgánica asociada a los procesos industriales, considerando las siguientes temáticas:

1.1.- Cálculo Estequiométrico.

1.2.- Equilibrio Químico, proceso de óxido-reducción.

1.3.- Industria de la Minería Chilena, por ejemplo: la industria del Cobre.

## **GRUPO 4.DESCRIPCIÓN ASIGNATURAS SEMESTRALES: (CUPO MÍNIMO 8 ALUMNOS)**

### **III° Enseñanza Media:**

#### **ARGUMENTACIÓN Y DEBATE (CP31).**

Esta asignatura tiene como objetivo desarrollar en los alumnos la competencia de la autonomía e iniciativa personal, a través de la metodología de taller. Se desarrollan habilidades en el área de la expresión oral para conducir hacia la generación de competencias comunicacionales. Junto con ello, se explora la investigación y la construcción de aparato crítico destinado a profundizar en diversos temas a través de la toma de postura y juicio crítico. El estudiante en formación aprende aspectos teóricos, formales y procedimentales de las técnicas retórica, como también la actitud de responsabilidad frente a la información y evaluación de las diversas miradas que convergen en la vida social efectiva, participativa y crítica.

#### **ELECTIVO TOEFL INGLÉS (CP32).**

El electivo de TOEFL (Test of English as a Foreign Language) pretende dar a conocer a los alumnos tanto el formato de este examen internacional como estrategias de preparación en caso de querer rendirlo. Este es un examen requerido en la admisión de la mayoría de las universidades americanas y de nivel internacional. También es solicitado como certificación del idioma inglés en postulaciones a pasantías, postgrados e intercambios.

#### **LENGUAJE, EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL LIDERAZGO (CP33).**

La asignatura tiene como objetivo la evaluación y problematización del liderazgo desde distintos enfoques. El primer aspecto a estudiar es el área de la comunicación a través de los estilos comunicativos utilizados por los distintos líderes, a esto se suma el estudio de la inteligencia emocional y los distintos factores que la constituyen. Además se estudia el perfil de líderes mundiales, expuestos por los mismos alumnos, donde se evalúa el tipo de liderazgo, el concepto de líder, el contexto histórico en que surgen y los motivos de la crisis actual de liderazgo.

#### **CINE Y LITERATURA (CP34).**

El curso está destinado a explorar críticamente el lenguaje narrativo y cinematográfico de diversas producciones nacionales y latinoamericanas, con el objeto de que el alumno conozca, interprete y evalúe los problemas y definiciones posibles de su identidad local a través de los mundos ficticios de la creación artística.

## **IV° Enseñanza Media**

### **Literatura e Identidad. (CP41)**

Esta asignatura electiva Literatura e Identidad es un espacio reflexivo y crítico que parte de la siguiente pregunta: ¿Podemos comprender la cultura latinoamericana, si no conocemos la constitución de nuestra identidad personal y de género que se ha construido a la luz de nuestra historia? El desarrollo del tema identitario está dividido en dos grandes temas, por un lado la identidad de género analizada a la luz de la literatura y por otro lado la identidad cultural examinada desde la visión de la globalización y la economía. En ambos temas tenemos como base teóricos como Humberto Maturana y Tomás Moulian. Las evaluaciones son principalmente orales de tipo seminario que aporten a potenciar la opinión y el conocimiento colaborativo.

### **LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO. (CP42).**

Esta asignatura tiene como objetivo desarrollar en los alumnos la competencia de la autonomía e iniciativa personal, a través de la modalidad tipo Taller, donde el alumno elabora un Proyecto en relación con una necesidad que se detecte dentro del Colegio. Este proceso de aprendizaje, le permitirá desarrollar habilidades como el Trabajo en Equipo, Liderar Proyectos, Interacción social y persuasión, en aras de alcanzar un objetivo.

### **DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS CIENTÍFICOS. (CP43).**

La asignatura electiva Diseño y Evaluación de Proyectos tiene por objetivo, trabajar con indagación abierta, donde el alumno a través de la observación genera su propia investigación, verificando a lo largo del semestre. Tiene la posibilidad de realizar un trabajo práctico y teórico.

### **TRABAJO COLABORATIVO (CP44).**

Esta asignatura tiene como objetivo desarrollar en los alumnos la competencia de la autonomía e iniciativa personal, a través del estudio del ejercicio de la colaboración como forma de relacionamiento. El alumno, aprenderá a ejercer acciones desde el ámbito de la comunicación, aprenderá distinciones sobre las dimensiones que nos constituyen como seres de colaboración: Emoción, cuerpo y lenguaje. Será un curso práctico, donde se aprenderá de quienes somos y en quienes nos hemos constituido y cómo podemos transformarnos, para hacer de este mundo un espacio de mejor convivencia.